

Анализ ВСОКО по итогам 2025/2026 учебного года МБОУ Марьинская ООШ

Цель: проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2024/2025 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

Объекты оценки ВСОКО:

- ✓ Качество условий
 - Кадровый состав.
 - Условия реализации образовательных программ.
- ✓ Качество результатов
 - Качество образования по итогам 2025/2026 учебного года.
 - Результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности.
 - Результаты внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА).
 - Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
- ✓ Качество образовательного процесса
 - Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

1. Кадровый состав МБОУ Марьинская ООШ

Численность педагогических работников в 2025/2026 учебном году – 7 человек.

- с высшим образованием – 4 (57%)
- со средним общим (стаж 53 лет) – 2(29%).
- со средним общим (стаж 37 лет) – 3(42%).

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 0(0 %);
- 5–10 лет – 0(0 %);
- 10–20 лет – 1 (5,2 %);
- свыше 20 лет – 6 (85,7%).

2. Условия реализации образовательных программ

Состав обучающихся: на начало учебного года 24 и конец учебного года – 23.

В 2025/2026 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО.

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2025/2026 учебный год.

Учебный план школы выполнен, отставаний по программам нет. В течение 2025/2026 учебного года был проведен мониторинг соответствия материально-технического оснащения школы, требованиям, предъявляемым к оснащению образовательных организаций. В ходе мониторинга установлено, что содержание работы учебных кабинетов учреждения определяется требованиями ФГОС, спецификой преподаваемых в кабинете учебных дисциплин.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Показатели качественной успеваемости представлены в таблице.

В 2025/2026 учебном году в школе было сформировано 7 классов-комплектов, в которых обучалось на начало года – 23 ученика.

Результаты обученности по школе за год

Всего обучающихся без учета 1 класса	На «5»	На «4-5»	Не успевают	Успеваемость	Качество знаний
23	0	8	0	100%	34,78%

Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год
2-4	21	20	33,3
5-9	37	36	36,4
Общее по школе	29,0	28,00	34,78

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального образования, повысилась на 13,3 %. На уровне основного общего образования качество знаний в 2024/2025 учебном году понизилось на 1,0 %, но в 2025/2026 учебном году повысилось 0,4 %. В целом по школе качественная успеваемость к 2025/2026 учебному году повысилась, в сравнении с 2024-2025 учебным годом, на 13,7 %.

2.2. Результаты внешней оценки качества образования

2.2.1. Результаты ВПР

Сводная ведомость результатов ВПР, 2025-2026г

АНАЛИЗ результатов ВПР по предметам

Анализ ВПР по русскому языку 4-8 классы 2025-2026 учебный год

Русский язык 4 класс 23.04.2026.

Всего обучающихся в 4 - 5 классе

Выполняли работу: 5 об-ся, отсутствовали 0.

Время выполнения работы: по 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
1	5	5	0	1	3	0	100	20	3,2

Анализ выполнения ВПР по русскому языку 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами.

Гистограмма соответствия отметок ВПР и текущих отметок по журналу

	количество	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	5	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что все ученики оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 4 классов по русскому языку на недостаточно высоком уровне.

Вывод:

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение проводить морфемный разбор слова;
- умение видеть состав слова

Выводы и рекомендации:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- обратить внимание на работу с информационными текстами;
- продолжить работу по морфемному анализу слов, над лексическим значением слова.

Русский язык 5 класс 23. 04. 2026

Всего обучающихся в 5 классе - 1

Выполняли работу: 1 об-ся .

Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по журн	«4»/по ж	«3»/по ж	«2»/по ж	Усп.	% качества	Средний балл
1	1	1	0/0	0/0	1/1	0/0	100	100	3,0

Анализ выполнения ВПР по русскому языку 5 классов показывает, что обучающиеся в большинстве своем справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%-, Качество знаний 0%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	количество	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	1	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по русскому языку, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что ученики 5 класса оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала..

По достижению планируемых результатов у обучающихся 5 класса по русскому языку на удовлетворительном 4 уровне.

Анализ результатов по русскому языку

Обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Анализ результатов по русскому языку в 5 классе показал ошибки в синтаксическом разборе. Низкий уровень умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Затруднения вызвали задания: нахождение основной

мысли текста; распознавание сложного предложения, объяснение выбора предложения; распознавание предложения с обращением, объяснение выбора.

Выводы и рекомендации:

- Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударной проверяемой гласной в корне слова;
- буквы О-Ё после шипящих в корне слова;
- безударных гласных в окончаниях личных глаголов, правописание гласных и согласных в приставках;
- правописание –ться и –тся.

Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил:

- знаки препинания в предложениях с однородными членами;
- обращениями;
- прямой речью, в сложном предложении;
- усилить работу над языковыми разборами;
- усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении;
- выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста, а также умению определять типы текста.

Русский язык 6 классы 23.04 2026

Всего обучающихся в 6 классах: 2

Выполняли работу: 2 об-ся

Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по жур	«4»/по жур.	«3»	«2»	Усп. %	% качества	Средний балл
1	2	2	0	2	0	0	100	100	4,0

Анализ выполнения ВПР по русскому языку 6 классе показывает, что они в большинстве своем справились с контрольными работами, успеваемость составила в 100%, Качество знаний 100%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	количество	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	2	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по русскому языку в 6 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 6 классов по русскому языку на хорошем уровне.

Анализ результатов по русскому языку в 6-м классе работа показала затруднения учеников в заданиях на проверку умений анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка. Умение информационно перерабатывать прочитанный текст и представлять его в виде плана в письменной форме (составление плана текста)

Вывод:

1. Повторить орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне; правописанию согласной в корне; правописание частицы НЕ со словами; правописание приставок; правописание местоимений.
2. Повторить и закрепить морфемный и словообразовательный анализы слов
3. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях.
4. Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.

Рекомендации: обратить внимание на вышеперечисленные типичные ошибки. Усилить орфографическую и пунктуационную работу. Целенаправленно работать над различными видами разборов, грамматическими заданиями. Повторить все части речи, синтаксис. Продолжить работу с текстом. Целенаправленно работать над грамматическими заданиями.

Русский язык 7 класс 22.04.2026

Обучающихся в 7 классе -3

Выполняли работу: 3 об-ся..

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по журн	«4»/ по журн	«3»/ по журн	«2»/ по журн	Усп./ по журн	% качества/ по журн	Средний балл/по журн
1	3	3	0/0	2/2	1/1	0	100	67	3,7

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	количество	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	3	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по русскому языку в 7-м классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% обучающихся получили результат, совпадающий с отметками журнала

По достижению планируемых результатов у обучающихся 7 классов по русскому языку на среднем уровне.

Анализ результатов по русскому языку в 7 классе показал хорошо качество выполнения. Материал, пройденный за год, в основном усвоен, некоторые задания вызвали затруднения у учащихся с низким уровнем мотивации, возникли затруднения в распознавании стилистически окрашенных слов, верного подбора синонимов к ним. Это объясняется тем, что ученики недостаточно читают и не развивают свой лексический кругозор.

Обучающимися допускаются ошибки в определении морфологических признаков частей речи, в обозначении второстепенных членов предложения. Работа с предложением и текстом является для семиклассников трудным материалом.

Рекомендации:

1. Составить план корректировки знаний обучающихся. На уроках необходимо проводить осложненные списывания, а также совершенствовать навыки морфологического анализа слова; продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, уметь формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения понимать целостный смысл текста, находить в тексте

требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст;

2. Систематически проводить работу с учащимися над пополнением словарного запаса;

3. Продолжать работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, фонетический);

Русский язык 8 класс 22.04.2026

Обучающихся в 8 класс: 1

Выполняли работу: 1 об-ся.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по журн	«4»/ по журн	«3»/ по журн	«2»/ по журн	Усп./ по журн	% качества/ по журн	Средний балл/по журн
1	1	1	0/0	0/0	1/1	0/0	100/100	0/0	3,0

Анализ выполнения ВПР по русскому языку в 8-м классе показывает, что обучающийся справился с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 0 %.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	количество	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	1	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по русскому языку в 8-м классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% ученик оправдал свои отметки. Этот обучающийся получил результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов обучающийся 8 класса по русскому языку на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по русскому языку Наибольшие затруднения вызвали такие задания, как: морфологический анализ слова, написание Н- НН в различных частях речи, нахождение грамматических ошибок в предложении и их исправление, типы односоставных предложений, нахождение в тексте предложения с обособленным согласованным определением и объяснение расстановки знаков препинания.

Рекомендации:

1. Систематически повторять орфограммы по правописанию Н и НН в различных частях речи; правописание частицы НЕ со словами.

2. Включить в содержание урока выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях, определение типов односоставных предложений.

3. Усилить работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, словообразовательный, фонетический разборы).

4. Усилить работу с текстами разных стилей.

Анализ ВПР по математике 4-8 классы 2024-2025 учебный год

Математика 4 класс 21.04 2026.

Всего обучающихся в 4 классе: 5

Выполняли работу: 6 об-ся

Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по журн	«4»/по ж	«3»/по ж	«2»/по ж	Усп. %	% качества	Средний балл
1	5	5	0	1	4	0	100	20	3,2

Анализ выполнения ВПР по математике обучающимися 4х классов показывает, что они справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%-, Качество знаний 66,4%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по математике

	Количество-7	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	5	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что ученики оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 4 классов по математике на среднем уровне.

Анализ результатов выполнения ВПР:

Более успешно выполнены учащимися 4-го класса задания: на устное сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1), вычисление значения числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок), решение арифметическим способом (в 1–2 действия) учебных задач и задач, связанных с повседневной жизнью.

Большинство детей не умеют интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Не владеют основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

Рекомендации: Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков.

Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы.

Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.

Усилить теоретическую подготовку учащихся 4 класса.

Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.

Математика 5 класс 21.04.2026 г.

Всего обучающихся в 5 классе: 1

Выполняли работу: 1 об-ся

Время выполнения работы: по 45 минут ,2 части

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп. %	% качества	Средний балл
-------	--------------	------------------	------------	-----	-----	-----	--------	------------	--------------

1	1	1	0/0	0/0	1/1	0/0	100	0	3,0
---	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	---	-----

Анализ выполнения ВПР по математике 5 го класса показывает, что обучающиеся в большинстве своем справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 0%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-4	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	1	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по математике, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100 % учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

Анализ результатов по математике показал удовлетворительные результаты обученности.

Наиболее успешно ребята справились с заданиями № 1,2,6,7. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

Выводы: обучающийся 5 класса в целом справился с предложенной работой и показал базовый уровень достижения предметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Усилить теоретическую подготовку учащихся 5-го класса.
3. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.
4. Включать в план урока (ежеурочно) задания, аналогичные заданиям ВПР.
5. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

Математика 6 классы 21.04. 2026.

Всего обучающихся в 6:2

Выполняли работу: 2 об-ся

Время выполнения работы: по 45 минут ,2 части

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
1	2	2	0/0	2/2	0/0	0/0	100/100	100/100	4,0

Анализ выполнения ВПР по математике 6-м классе показывает, что они в большинстве своем справились с контрольными работами, успеваемость составила 100 %, Качество знаний 100 %.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-10	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	4	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по математике в 6 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 6 классов по математике на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по математике показал необходимость усиления работы по предмету математика в 6-м классе т.к. работа вызвала ряд затруднений в выполнении.

Следует уделить внимание укреплению следующих навыков:

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.

Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Рекомендации:

1. В промежуток времени до конца учебного года необходимо провести работу с обучающимися и их родителями.
2. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
3. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
6. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.

Математика 7 класс 20.04.2026

Обучающихся в 7 классе: 3

Выполняли работу: 3 чел.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по журн	«4»/ по журн	«3»/ по журн	«2»/ по журн	Усп./ по журн	% качества/ по журн	Средний балл/по журн
1	3	3	0/0	2/2	1/1	0/0	100/100	67/67	3,7

Анализ выполнения ВПР по математике 7 класса показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 67%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-11	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	3	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по математике в 7 класса, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% ученики оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 7 классов по математике на хорошем уровне.

Анализ результатов по математике показал, что учащиеся отлично справились с 1,3 4, 12,13, заданиями.

Наиболее проблемными при решении оказались вопросы, связанные с анализом текста:

1. Умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчетах.
2. Умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов в решении.

Выводы и рекомендации:

Обратить внимание на правильное оформление и запись математической модели при решении текстовых задач повышенного уровня.

2. Включать в содержание уроков задания практического характера и задания, направленные на развитие логического и алгоритмического мышления.
3. Решать учебные задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.
4. При планировании работы на новый учебный год в 8 классе включить задания, подобные заданиям ВПР (формулы сокращенного умножения).
5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

Математика 8 класс 15.05.2026

Обучающихся в 8 классе: 1 чел.

Выполняли работу: 1 чел.

Время выполнения работы: по 45минут,2 части

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по журн	«4»/ по журн	«3»/ по журн	«2»/ по журн	Усп./ по журн	% качества/ по журн	Средний балл/по журн
1	1	1	0/0	0/0	1/1	0/0	100	0	3,0

Анализ выполнения ВПР по математике в 8-х классах показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 0%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-5	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	1	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по математике в 8 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% о ученик оправдал свои отметки. Этот обучающийся получил результат, совпадающий с отметками журнала

По достижению планируемых результатов обучающийся 8 класса по математике на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по математике

Анализ результатов по математике показал, что обучающиеся удовлетворительно справились с заданиями № 1, 2, 3, 4, 5 (умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой при практических расчётах).

Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. Наиболее проблемными при решении оказались вопросы, связанные с анализом текста: умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки; умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов в решении.

Выводы и рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Провести работу над ошибками, рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
4. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Анализ ВПР по английскому языку 4 класс 2024-2025 учебный год

28.04 2025.

Всего обучающихся в 4 классе: 5 об-ся

Выполняли работу: 5 об-ся.

Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по журн	«4»/по ж	«3»/по ж	«2»/по ж	Усп.	% качества	Средний балл
1	5	5	0/0	3/3	2/2	0/0	100	80	3,6

Анализ выполнения ВПР по английскому языку 4 класса показывает, что обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%-, Качество знаний 100%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по математике

	Количество-5	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	5	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100 % учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 4 классов по английскому языку на достаточно хорошем уровне.

Анализ результатов ВПР по английскому языку

Согласно результатам, в целом, учащиеся успешно освоили умения понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию, понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию, и продемонстрировали навык заполнения простых формуляров, сообщая основные сведения (имя, фамилия, возраст, место жительства (страна проживания, город), любимое занятие и др.) и навык оперирования

Выводы и рекомендации:

Так как аудирование является одним из самых сложных видов речевой деятельности. Важно обратить особое внимание на развитие у школьников механизмов аудирования, таких как речевой слух, память (кратковременная/оперативная и долговременная), внутреннее проговаривание, прогнозирование через систему упражнений. Необходимо целенаправленно и последовательно формировать умения аудирования на разных стадиях работы с текстом: восприятие, осмысление, смысловая оценка.

Английский язык 5 класс 27.04. 2026 г.

Всего обучающихся в 5 классе: 5

Выполняли работу: 5 об-ся.

Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп. %	% качества	Средний балл
1	5	5	0/0	0/0	1/1	0/0	100	0	3,0

Анализ выполнения ВПР по английскому языку 5 класса показывает, что обучающиеся все справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 0%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-5	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	5	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по английскому языку в 5 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

Анализ результатов ВПР по английскому языку в 5 кл показал, удовлетворительный уровень умения работать

В целом, учащиеся успешно освоили умения в рецептивных видах речевой деятельности аудировании и чтении, а именно понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию, понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию, и продемонстрировали навык оперирования изученными грамматическими формами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.

Трудности у ребят вызывали такие вопросы как: Задание по письменной речи, в котором требовалось написать электронное сообщение личного характера, оказалось сложным для участников ВПР.

Выводы и рекомендации:

- включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания по формированию языковых навыков обучающихся, прежде всего грамматических и лексических.
- предлагать обучающимся разнообразные задания, направленные на развитие устной речи.

- предлагать коммуникативные задания, интересные для данной возрастной группы обучающихся.

Анализ ВПР по биологии 5-7 классы за 2025-2026 учебный год Биология 5 класс 29.04.2026

Всего обучающихся в 5 классе: 1

Выполняли работу: 1 уч-ся .

Время выполнения работы: по 45 минут 2 части

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп. %	% качества	Средний балл
1	1	1	0/0	0/0	1/1	0/0	100	0	3,0

Анализ выполнения ВПР по биологии 5 класса показывает, что обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100 %, Качество знаний 0%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-1	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	1	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по биологии, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки.

Типичные ошибки:

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях в части на:

- знание устройства оптических приборов, и умение ими пользоваться;
- анализ профессии, связанной с применением биологических знаний.

Выводы:

1. Выявить проблемные вопросы и продолжить работу с классом в целом.
2. Прорабатывать материал, который вызывает затруднения.
3. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.
4. Следует обратить внимание на специальности связанные с предметом, умение их характеризовать и понимать пользу этих профессий.

Рекомендации:

Провести работу над ошибками.

Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

Биология 6 класс 29.04.2026 г.

Всего обучающихся в 6 -2 уч.

Выполняли работу: 2 об-ся

Время выполнения работы: по 45 минут 2 части

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп. %	% качества	Средний балл
1	2	2	0/0	1/1	1/1	0/0	100/100	50/50	3,5

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Анализ выполнения ВПР по биологии 6 класса показывает, что обучающиеся все справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 50 %.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-2	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	2	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по биологии в 6 а классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100 % ученики оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала

По достижению планируемых результатов у обучающихся 6 классов по биологии на удовлетворительном уровне.

Выводы и рекомендации:

1. Учащиеся поняли структуру работы и правила ее выполнения.
2. Овладели базовыми биологическими знаниями.
3. Оценки за работу соответствуют уровню знаний в течение года.
4. Хорошо справились с заданием на умение проводить описание биологического объекта по имеющимся моделями (схемам), на примере описания листа или побега; хорошо знают строение и функции отдельных тканей, органов цветкового растения; умеют классифицировать растения; умеют оценивать биологическую информацию на предмет её достоверности.

Биология 7 класс 28.04.2026 г.

Обучающихся в 7 классе: 3

Выполняли работу: 3 чел.

Время выполнения работы: по 45 минут 2 части

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
1	3	3	0/0	2/2	1/1	0/0	100/100	67	3,7

Анализ выполнения ВПР по биологии в 7 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 67%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-3	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	3	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по биологии в 7 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% ученики оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов обучающиеся 7 класса по биологии в целом на хорошем уровне.

Анализ результатов ВПР по биологии:

- на узнавание медицинского прибора по изображению и знанием применения медицинского прибора;
- умеют работать с информацией, представленной в графической форме (графики, схемы, диаграммы и др.),

- включать в уроки задания, максимально приближенные к формату ВПР, для отработки каждого вида деятельности.

Время выполнения работы: по 45 минут 2 части

Анализ выполнения ВПР по информатики в 8 классе показывает, что обучающийся справился с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 100%.

По достижению планируемых результатов обучающиеся 8 класса по информатике на хорошем уровне.

Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп. %	% качества	Средний балл
-------	-----------------	---------------------	-------------------	-----	-----	-----	--------	---------------	-----------------

1	1	1	0/0	0/0	1/1	0/0	100/100	0/0	3,0
---	---	---	-----	-----	-----	-----	---------	-----	-----

Анализ выполнения ВПР по английскому языку 8 класса показывает, что ученик справился с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 0%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-1	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	1	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по английскому языку, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% ученики оправдали свои отметки. Этот обучающийся получил результат, совпадающий с отметками журнала.

Анализ результатов по английскому языку показал удовлетворительные результаты. Учащийся достиг базового уровня подготовки. Трудности возникли с грамматикой и лексикой. Сложности с синонимией. В заданиях на аудирование и в письме возникли трудности в понимании смысла текста.

Выводы:

обучающиеся 8 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

На основе выявленных проблем рекомендуется спланировать коррекционную работу:

- уделить больше внимания практике. Включать в уроки задания, максимально приближенные к формату ВПР, для отработки каждого вида деятельности.
- проводить системную работу над ошибками. Анализировать типичные ошибки, разбирать их причины и способы предотвращения.
- усилить работу над грамматикой и лексикой. Активнее использовать контекст при изучении правил, тренировать употребление словосочетаний, а не отдельных слов.
- развивать навыки аудирования и чтения с пониманием. Учить выделять ключевые слова, игнорировать избыточную информацию, прогнозировать содержание.
- уделять внимание структуре текста, использованию средств логической связи, соблюдению норм речевого этикета

История 7 класс 24.04.2026 г.

Обучающихся в 7 классе: 3

Выполняли работу: 3 чел.,

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
1	3	3	0/1	2/1	1/1	0/0	100	67	4,0

Анализ выполнения ВПР по истории в 7 классе показывает, что практически все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 67%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-3	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	3	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по истории в 7 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 67% ученики оправдали свои отметки. 33 % обучающийся получил результат на 1 балл выше совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов обучающийся 7 класса по истории на хорошем уровне.

Анализ результатов по истории показал, что обучающийся в основном справился с заданиями. Наиболее успешными заданиями оказались № 1 (проверка знания деятелей истории России и истории зарубежных стран), № 2 (историческая терминология), № 4 (умение проводить атрибуцию исторической карты), № 5 (проверка знаний исторической географии и умение работать с контурной картой), № 6 и 7 (на знание фактов истории культуры России)

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу над развитием умения работать с картой, письменными историческими источниками (задание 3) и анализировать историческую ситуацию.
2. Продолжить работу над формированием навыков определять исторические термины и давать им точные определения.
3. Включать в задания на уроке и дома работу с картой.

История 6 класс 27.04.2026 г.

Обучающихся в 6 классе: 2

Выполняли работу: 2 чел.,

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
1	2	2	0/0	2/2	0/0	0/0	100	100	4,0

Анализ выполнения ВПР по истории в 6 классе показывает, что практически все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 0%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-2	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	2	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по истории в 7 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% ученики оправдали свои отметки. Обучающийся получил результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов обучающийся 6 класса по истории на хорошем уровне.

Анализ результатов по истории показал, что обучающийся в основном справился с заданиями. Наиболее успешными заданиями оказались № 1 (проверка знания деятелей истории России и истории зарубежных стран), № 2 (историческая терминология), № 4 (умение проводить атрибуцию

исторической карты), № 5 (проверка знаний исторической географии и умение работать с контурной картой), № 6 и 7 (на знание фактов истории культуры России

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу над развитием умения работать с картой, письменными историческими источниками (задание 3) и анализировать историческую ситуацию .
2. Продолжить работу над формированием навыков определять исторические термины и давать им точные определения.
3. Включать в задания на уроке и дома работу с картой.

Общий вывод по результатам ВПР-2026

В результате анализа результатов ВПР установлено, что в целом обучающиеся подтверждают годовые отметки, встречается расхождение отметок в 1 балл (в сторону повышения).

ОГЭ

На конец 2025/2026 учебного года в 9 классе обучались 9 обучающихся. Итоговое собеседование проходили 4 обучающихся. По результатам Итогового собеседования допущены к итоговой аттестации в феврале 9 обучающихся. Согласно Порядку проведения ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования, 1 обучающийся сдавал 2 обязательных предмета: русский язык и математику, а также 2 предмета по выбору. 2 обучающийся сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику (по эксперименту), 1 обучающейся 9 класса сдавал экзамены в форме ГВЭ.

В качестве предметов по выбору, обучающимися были выбраны следующие предметы: география– 1, обществознание -1.

Результаты экзамена по русскому языку

Допущенные к ГИА 3 выпускника 9 класса сдавали экзамен по русскому языку в форме ОГЭ, 1 обучающийся сдали в форме ГВЭ.

Форма	общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
ОГЭ	4	1	2	1	0	100	75	4,0

Результаты экзамена по математике

9 допущенных к ГИА, 3 выпускников 9 класса сдавали экзамен по математике в форме ОГЭ, 1 сдали в форме ГВЭ.

Форма	общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
ОГЭ	4	0	4	0	0	100	10	4,0

Результаты географии

Форма	общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			

ОГЭ	1	1	0	0	0	100	100	5
-----	---	---	---	---	---	-----	-----	---

Результаты экзамена по обществознанию

Форма	общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
ОГЭ	1	0	1	0	0	100	100	4,0

Результаты ОГЭ за 3 года (динамика среднего балла)

Предмет	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год
Русский язык	3	3,25	4,0
Математика	4	4,0	4,0
География	4,75	4	5
Обществознание	3	4	4

Вывод. По результатам ОГЭ по математике, русскому языку, географии, в 2025 году в сравнении с 2023 и 2024 годами средний балл значительно повысился.

Рекомендации:

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9 классов.
3. Провести анализ результативности работы педагогического коллектива и итогов 2024-2025 учебного года (педсовет, август).
4. Осуществлять контроль за качеством преподавания учебных предметов с низким рейтингом по результатам Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Количество участников							Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4	5	6	7	8	9			
1	Русский язык	5	1	2	3	1	2		0	0
2	Математика	5	1	2	3	1	2		0	0
3	Английский язык	-	-	-	-	-	-		0	0
4	Литература	-	2	1	3	3	-		0	0
5	История	-	1	1	2	1	0		0	0
6	Обществознание	-	0	0	0	0	0		0	0
7	География	-	0	1	2	0	3		0	0
8	Биология	-	0	2	1	1	2		1	1
9	Физика	-	-	-	0	0	0		0	0
10	Химия	-	-	-	-	0	0		0	0
11	Технология	-	-	-	-	-	-		0	0
12	Физическая культура	-	1	1	1	0	0		0	1
ИТОГО		10	6	10	15	7	9		0	2
Всего количество участников по классам									14	
Всего количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, с учетом участников 1 раз									10	
Всего победителей и призеров с учетом участников 1 раз									2	

Вывод:2

1. В школьном этапе олимпиад приняли участие 10 обучающихся
2. Победителями и призерами стало 2 человек

В ходе анализа результатов участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников выявлена недостаточная работа по подготовке обучающихся к участию в ВсОШ

Рекомендации:

Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию функциональной грамотности, общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

1. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

1.1. Кадровый состав

В 2024/2025 учебном году согласно штатному расписанию укомплектованность школы педагогическими кадрами составила 100%.

В образовательном и воспитательном процессе было задействовано 9 педагогов.

5 человек имеют высшее педагогическое образование, 3 пед. – среднее профессиональное образование. 3 чел (33,3 %) – пед. работники высшей категории

4 чел. (44,4%) – пед работники первой категории, 1 пед. работ.-соответствие

1.1. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

В 2025/2026 учебном году подтвердила первую категорию учитель начальных классов Востренкова А.П. Бобрикова С.а., учителю физической культуры Суслову А.В. присвоена первая категория.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2025/2026 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком, контроль за работой школы проходил согласно плану ВСОКО.

Качество образования по школе – 34,78%, что на 6,78% выше, чем в прошлом учебном году. В начальных классах кач.знаний повысилось с 20,0 до 33,3. В основной школе качество знаний повысилось с 36,0%. до 36,4

2. ВПР-2026 проведены в установленные сроки, в целом обучающиеся подтверждают отметки за предыдущую четверть, но встречается расхождение отметок в 1 балл (в сторону повышения).

3. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-го класса сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору.

4. Обучающиеся не участвовали на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году.

5. Один педагог получил первую квалификационную категорию и два педагога подтвердил первую.

6. Курсы по графику прошли все педагоги.

Рекомендации:

1. Администрации школы:

1.1. Включить в Дорожную карту по подготовке к ГИА мониторинг качества знаний по предметам: география, биология, химия, обществознание.

1.2. Контролировать в течение 2026/2027 учебного года подготовку к ГИА-2027 учеников группы риска.

1.3. Разработать систему мер по повышению качества образования на уровне основной школы.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Скорректировать рабочие программы по предметам, усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

2.2. Провести детальный анализ результатов ВПР по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2026/2027 учебный год.

Врио директора школы.



Ахмеджанова Т.И.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524547

Владелец Ахмеджанова Татьяна Ивановна

Действителен с 15.02.2026 по 15.02.2027