

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Марьинская основная общеобразовательная школа
Торжокского района Тверской области**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБОУ Марьинской ООШ
Протокол №8 от 29.05.2021г.

СОГЛАСОВАНО:

на заседании совета обучающихся №7 от 28.05.2021г.
на родительском собрании
№2 от 28.05.2021г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МБОУ Марьинской ООШ
№122-а от 26.05.2021г.

Директор МБОУ Марьинской ООШ
Фурялина Е.А.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2021-2025гг.

Действует с 01.09.2021г.

с.Марьино 2021г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ I. «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»	4
РАЗДЕЛ II. «ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ»	6
РАЗДЕЛ III. «ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	9
3.1. ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ	9
3.1.1. Модуль «Классное руководство»	9
3.1.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	11
3.1.3. Модуль «Школьный урок»	12
3.1.4. «Профориентация»	13
3.1.5. Модуль «Работа с родителями»	14
3.2. Вариативные модели	15
3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	15
3.2.2. Модуль «Экскурсии, походы»	16
3.2.3. Модуль «Школьные медиа»	16
3.2.4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	17
3.2.5. Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»	18
Раздел IV. «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»	19
РАЗДЕЛ V. «ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ Марьинской ООШ НА 2021-2022 уч.г.»	21
План воспитательной работы для ФГОС НОО	21
План воспитательной работы для ФГОС ООО	42

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ Марьинская ООШ (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, с учетом культурно-исторических, социально-экономических особенностей Тверской области Торжокского района, запросов семьи, общественных организаций.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ Марьинской ООШ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Программа направлена на воспитание личности:

- ✓ **мыслящей**, способной найти выход из нестандартной ситуации, обладающей четко сформированными навыками учебной деятельности;
- ✓ **творческой**, обладающей способностями, развитым интеллектом, стремящейся к деятельности;
- ✓ **духовной**, стремящейся к познанию, поиску смысла жизни, цельности;
- ✓ **гуманной**, стремящейся к миру и соседству, милосердию и доброте, способной к состраданию и помощи;
- ✓ **ведущей здоровый образ жизни**;
- ✓ **свободной**, обладающей высоким уровнем самосознания, чувством собственного достоинства, свободным выбором содержания жизнедеятельности;
- ✓ **любящей** свою малую и большую Родину.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Раздел I. «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Процесс воспитания в МБОУ Марьинская ООШ основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;

- *Совместное решение личностно и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- *Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающиеся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д;

Основными **традициями воспитания** в МБОУ Марьинской ООШ являются следующие:

- *ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и

коллективный анализ их результатов;

- *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- *конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся*, а также их социальная активность;

- *ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений*, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- *формирование корпуса классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

РАЗДЕЛ II. «ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ»

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ Марьинской ООШ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Это связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников. Поэтому данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

Так же для детей подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в

школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт ;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную

и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

РАЗДЕЛ III. «ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

3.1. Инвариативные модули

3.1.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение; организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержка активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставление школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создание благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
 - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
 - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;

- регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) — со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года — вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих

в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.1.2. Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
 - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
 - поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
 - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта,

развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.1.3. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.1.4. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.1.5. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в школе осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- университеты педагогических знаний (общешкольные родительские собрания), происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

3.2. Вариативные модули

3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы и поселка;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне поселка, района, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2.2. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- походы на природу, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

3.2.3. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках

следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через информационный стенд образовательной организации, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления и т.д.;
- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.2.4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций ит.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в

торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

3.2.5. Модуль «Безопасность жизнедеятельности» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Реализация интегрированной программы «Мой выбор», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;
- Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне:

- Консультации, тренинги, беседы, диагностика.
- Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.
- Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.
- Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
- Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
- Организация психокоррекционной работы.

Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка. Сегодня слабая подготовка младших школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной

безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей.

Процесс формирования опыта безопасного поведения у младших школьников является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников младшего звена в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

Раздел IV. «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора

по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились; над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. *Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**РАЗДЕЛ V. «ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ МАРЬИНСКОЙ ООШ
НА 2021-2022 уч.г.»**

План воспитательной работы для ФГОС НОО

СЕНТЯБРЬ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний». Классные часы в День знаний. Внеклассные мероприятия: «Вот и стали мы на год взрослей»	1-4	1.09	Администрация школы, кл.рук.
Посвящение в школьники учащихся 1-го класса	1	1.09	Бобрикова С.А.
Беседы: «Ты – ученик. Твои права и обязанности». «Устав школы»	1-4	3.09-11.09	Кл.рук.
Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево!».	1-4	13.09-30.09	Кл.рук.
Экологическая акция по сбору батареек.	1-4	13.09-30.09	Кл.рук.
Экологический субботник «Зеленая Россия»	1-4	25.09-30.09	Кл.рук.
Участие в школьной выставке «Урожай – 2020».	1-4	сентябрь	Учитель биологии , кл. рук.
Фотоконкурс «Есть в осени первоначальной...»	1-4	20.09-25.09	Кл. рук.,
Операция «Порядок» - уборка клумб на пришкольном участке	2-4	сентябрь	Учитель технологии, кл.рук.
Акция «Спешите делать добро». Оказание помощи в уборке урожая престарелым людям.	2-4	сентябрь	Учитель технологии, кл.рук.
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов	Ответственные

		в неделю	
Изучение интересов детей, запросов родителей с целью организации внеурочной занятости учащихся Организация групп для занятий внеурочной деятельностью.	1-4	2.09-11.09	Кл.рук.
Согласно плану внеурочной деятельности	1-4		Директор, учителя
Работа кружков	1-4	сентябрь	Руководители кружков
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Практические минутки «Как правильно организовать свое рабочее место?»	1-4	сентябрь	Кл.рук.
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Размещение на сайте школы событийной школьной информации	1-4	сентябрь	Министерство информационных технологий,. Кл. рук., педагог-предметники, учитель информатики
Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	1-4	сентябрь	Министерство информационных технологий, Кл. рук., педагоги-предметники
Создание группы класса и группы родителей в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между учащимися и классным руководителем, между родителями и классным руководителем	1-4	апрель	Кл.рук.
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Всемирный день туризма.Экскурсии в лес «Здоровье от самой природы»	1-4	27.09	кл.рук.
Мини-экспедиция «Раз травинка, два травинка...» (знакомство с окружающей природой)	1-4	сентябрь	Кл. рук.
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Оформление рекреаций школы	школа	1.09-4.09	Востренкова А.П.
Оформление стендов в классах:	1-4	1.09-4.09	Кл.рук.

классных уголков, уголков здоровья, уголков по ПДД и др.			
Оформление фотовыставки фотоконкурса «Есть в осени первоначальной...»	1-4	25.09-30.09	Востренкова А.П.
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Проверка обеспеченности учебными пособиями 1-9 классы (отв. – кл.рук.)	1-4	1.09-4.09	Кл. рук., кл. родительский комитет
Обеспеченность горячим питанием детей.	1-4	1.09-4.09	Кл. рук., администрация школы, кл. родительский комитет
Родительское собрание по подготовке первоклассников к обучению в школе «Развитие и здоровье первоклассников»	1	сентябрь	Кл. рук., кл. родительский комитет
Посещение семей, находящихся в социально опасном положении, беседа с детьми.	1-4	сентябрь	Кл.рук., администрация школы
Составление социологических карт по классам: - учащиеся группы риска; - проблемные семьи; - многодетные семьи; - малообеспеченные семьи; - неполные семьи.	1-4	сентябрь	Кл.рук., администрация школы
Диагностика воспитательного процесса, уровня воспитанности учащихся	1-4	сентябрь	Кл.рук., администрация школы
Определение групп здоровья детей.	1-4	сентябрь	Кл.рук., администрация школы
Безопасность жизнедеятельности			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Декада по ОБЖ. Проведение тематических инструктажей в 1–9 классах в рамках классных часов: • по правилам пожарной безопасности; • по правилам электробезопасности; • по правилам дорожно-транспортной безопасности; • по правилам безопасности на спортивной площадке и в спортзале; • по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; • по безопасности на водных объектах; • о поведении в экстремальных ситуациях;	1-4	1.09-10.09	Учитель ОБЖ , кл. рук.

Беседы в классах: «Тайны огня. Огонь- друг, огонь - враг»;	1-4	1.09-10.09	Учитель ОБЖ , кл. рук.
Месячник по правилам дорожного движения Акция «Внимание, дети». Обновление информации в классных уголках здоровья, в уголках по ПДД.	1-4	1.09-30.09	Учитель ОБЖ , кл. рук.
Памятки-схемы движения школьников «Дом-школа-дом»	1-4	1.09-4.09	Кл. рук.
Единый классный час: «Мой безопасный путь в школу»,	1-4	1.09-3.09	Кл. рук.
Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» Час общения по теме «День солидарности в борьбе с терроризмом».	1-4	3.09	Кл. рук.,
Единый Всероссийский урок безопасности поведения детей на дороге	1-4	6.09-11.09	Кл.рук.
Игра-викторина по правилам дорожного движения.	3-4	17.09	Востренкова А.П.
12.09 - День безопасности. Эвакуация из здания школы детей 1-9 классов в случае возникновения экстремальной ситуации.	1-4	13.09	Кл. рук.,
Встреча с сотрудниками МЧС. Отработка практических навыков по эвакуации детей 1-9 классов из здания школы в случае экстремальной ситуации.	1-4	сентябрь	работники МЧС, администрация школы, учителя-предметники, кл. рук., педагоги доп. образ.)
День Интернета в России. Тематические классные часы «Чем опасен Интернет для детей?»	1-4	30.09	Кл. рук.
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

ОКТАБРЬ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Акция «Спешите делать добро». Оказание помощи престарелым людям.	1-4	1.10-10.10	Кл.рук.
Концерт-поздравление для работников школы, посвященный Дню Учителя.	1-4	5.10	Востренкова А.П. педагоги доп.образ.
Праздник «Осенний серпантин»	1, 3 2,4	21.10	Бобрикова С.А. Востренкова А.П.
Декада по русскому языку, литературе, английскому языку. Единый учебный день по предметам.	1-4	18.10-23.10	кл.рук., учителя предметники
Конкурс чтецов, посвященный Дню Царскосельского Лицея	1-4	19.10	кл.рук., учитель литературы

Классные часы, викторины, беседы, посвященные Дню Герба и Флага Тверской обл.	1-4	21.10	Кл.рук.
Ситуационные дела – операция «Бунт» (генеральная уборка в классах-кабинетах, на закрепленных участках территории школы)	1-4	25.10-31.10	Кл.рук.
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Работа кружков	1-4	октябрь	Руководители кружков
Согласно плану внеурочной деятельности	1-4		Директор, учителя
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Обновление информационных стендов школы	1-4	октябрь	Востренкова А.П.
Размещение на сайте школы событийной школьной информации	1-4	октябрь	Министерство информационных технологий, Кл. рук., педагог-предметники, учитель информатики
Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	1-4	октябрь	Министерство информационных технологий, Кл. рук., педагоги-предметники, учитель информатики
Работа группы класса и группы родителей в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между учащимися и классным руководителем, между родителями и классным руководителем	1-4	октябрь	Кл.рук.
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Выставка поделок из природного материала «Дары природы» для праздника «Осенний серпантин»	1-4	21.10	Учитель биологии
Обновление классных уголков	1-4	Октябрь	Кл.рук.
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Тематические классные часы «Открытый урок нашей общей тревоги» совместно с родителями и общественностью.	1-4	1.10-15.10	Кл.рук., родители
Родительские собрания по проблемам здоровьесбережения в начальной школе на тему «Адаптация первоклассников»	1-4	октябрь	Кл.рук., родители

Безопасность жизнедеятельности			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Месячник по профилактике наркомании и алкоголизма	1-4	1.10-30.10	
Тематические классные часы «Открытый урок нашей общей тревоги» совместно с родителями и общественностью.	1-4	1.10-15.10	Кл.рук.
Книжная выставка «Чтобы не было беды»	1-4	1.10-30.10	Востренкова А.П.
Акция «Спорт – против наркотиков»	1-4	18.10-23.10	Учитель физической культуры, педагоги доп.образования
Проведение бесед о вреде табакокурения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ	1-4	18.10-20.10	Кл.рук.
Смотр-конкурс классных уголков по ПДД, Здоровья	1-4	8.10	Востренкова А.П.
Классные часы по формированию навыков здорового образа жизни: «Что такое здоровый образ жизни школьника?»	1-4	11.10-16.11	Кл.рук.
Беседы: «С огнем не шути»,	1-4	20.10-22.10	кл.рук.
Инструктажи-беседы по технике безопасности с электроприборами и при пожаре.	1-4	25.10-30.10	Учителя-предметники, кл.рук., педагоги доп.образования
Практическое мероприятие «Эвакуация из здания школы при пожаре»	1-4	25.10-30.10	администрация
Беседы-инструктажи в рамках классных часов по правилам дорожно-транспортной безопасности.	1-4	25.10-30.10	Кл.рук.
Беседы-инструктажи по правилам поведения во время каникул.	1-4	25.10-30.10	Учитель ОБЖ , кл.рук
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	28.10-31.10	Учитель информатики, кл.рук.
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

НОЯБРЬ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Декада по истории и обществознанию. Единый учебный день по предметам	1-4	22.11-27.11	Учителя истории, обществознания
Книжная выставка, посв.213-летию со д/р А.Воскресенского, основателя	1-4	22.11-27.11	ВОСТРЕНКОВА А.П.

школы			
Линейка, посвященная 146 годовщине со дня основания школы.	1-4	22.11	Кл. рук., Востренкова А.П.
Посещение школьного краеведческого кабинета с целью знакомства с материалами «Из истории школы»	1-4	22.11-27.11	Учитель истории
Неделя отличной учёбы.	1-4	22.11-27.11	Востренкова А.П. кл.рук.
Смотр «Самый уютный класс-кабинет»	1-4	25.11	кл.рук.
Единый день «Без двоек по предметам»	1-4	26.11	Кл.рук., учителя-предметники
Операция «Бунт» (генеральная уборка в классах-кабинетах, на закрепленных участках территории школы)	1-4	ноябрь	Кл.рук.
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Работа кружков	1-4	ноябрь	Руководители кружков
Согласно плану внеурочной деятельности	1-4		Директор
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Обновление информационных стендов школы	1-4	ноябрь	Востренкова А.П.
Размещение на сайте школы событийной школьной информации	1-4	ноябрь	Министерство информационных технологий, учитель информатики, Кл. рук., педагоги-предметники
Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	1-4	ноябрь	Министерство информационных технологий, учитель информатики, Кл. рук., педагоги-предметники
Работа группы класса и группы родителей в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между учащимися и классным руководителем, между родителями и классным руководителем	1-4	ноябрь	Кл.рук.
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Поход в осенний лес классом	1-4	1.11-7.11	Кл.рук.
Всероссийская неделя «Театр и дети». Посещение ТЮЗа, кукольного театра,	1-4	24.11-30.11	Кл.рук.

драматического театра в г.Твери.			
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Обновление классных уголков	1-4	ноябрь	Кл.рук.
Подготовка к Смотру «Самый уютный класс- кабинет»	1-4	25.11	Кл.рук.
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Акция «Кормушка». Открытие столовых для птиц (изготовление кормушек на уроках труда, в семье с родителями, на кружке «Знай и умей»)	1-4	ноябрь	Уч. технолог., уч. биолог., рук. кружков, кл.рук., родители
Безопасность жизнедеятельности			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Кл. часы и просмотр видеороликов на уроках ОБЖ по теме «Правила поведения в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера».	1-4	ноябрь	Кл.рук.
Беседы в классах «Азбука безопасности»	1-4	ноябрь	Кл.рук.
Беседа «Служба 01»	1-4	ноябрь	Кл.рук.
Учебная эвакуация школы в случае возникновения пожара.	1-4	ноябрь	Директор
Единый день профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященный Международному дню толерантности	1-4	15.11-17.11	Кл.рук.
- Составление памятки «Девять шагов толерантности»	1-4		
- Единый классный час: «Дружба и братство – дороже богатства!»,	1-4		
Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие!», приуроченная к Международному дню отказа от курения	1-4	12.11-17.11	Кл.рук.
Всемирный день информации. Профилактика экстремизма, Интернет-безопасности.	1-4	26.11	Кл.рук.
- Классные часы «Что такое экстремизм?»			
- Акция "Телефон доверия" (Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!)			
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

ДЕКАБРЬ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Декада милосердия. Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Мир равных возможностей»	1-4	1.12-10.12	Кл.рук., педагоги доп.образ.
Декада по музыке и искусству	1-4	6.12-11.12	Учителя-предметники
Классные часы, посвященные Дню освобождения г.Калинина от немецко-фашистских захватчиков.	1-4	16.12	Кл.рук.
Новогодний бал-карнавал. Интерактивное поздравление от Деда Мороза и Снегурочки «Новогодняя фантазия»	1-2 3-4	28.12	Востренкова А.П.
Операция «Бунт» (генеральная уборка в классах-кабинетах, на закрепленных участках территории школы)	1-11	27.12-29.12	Кл.рук.
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Работа кружков	1-4	декабрь	Руководители кружков
Согласно плану внеурочной деятельности	1-4	декабрь	Директор
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Классные часы по теме: «Трудовая родословная моей семьи»	1-4	декабрь	Кл. рук.
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Обновление информационных стендов школы	1-4	декабрь	Востренкова А.П.
Размещение на сайте школы событийной школьной информации	1-4	декабрь	Министерство информационных технологий, учитель информатики, Кл. рук., педагоги-предметники
Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	1-4	декабрь	Министерство информационных технологий, учитель информатики, Кл. рук., педагоги-предметники

Работа группы класса и группы родителей в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между учащимися и классным руководителем, между родителями и классным руководителем	1-4	декабрь	Кл.рук.
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Экскурсии на рабочие места родителей с целью знакомства с их профессиями.	1-4	до 21.12	Кл. рук.
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Украшение классов и рекреаций школы перед Новым годом	1-4	20.11-25.11	Кл.рук.
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Классные родительские собрания по итогам 2 полугодия	1-4	22.12-25.12	Кл.рук.
Безопасность жизнедеятельности			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Классные часы с демонстрацией фильмов по профилактике бешенства.	1-4	декабрь	Кл.рук., учитель биологии
Практическое мероприятие «Эвакуация из здания школы при пожаре».	1-11	декабрь	Директор, кл.рук., учителя-предметники
Беседы «Чтобы ёлка принесла только радость»	1-4	декабрь	Кл.рук.
Беседы-инструктажи по правилам поведения во время каникул и при проведении новогодних праздников»	1-4	декабрь	Кл.рук.
Беседы-инструктажи в рамках классных часов по правилам дорожно-транспортной безопасности.	1-4	декабрь	Кл.рук.
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

ЯНВАРЬ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
7.01 - Рождество Христово. Вечерние колядки.	1-4	7.01-13.04	Педагоги доп.образ.
Праздник для первоклассников «Библиотека, книжка, я – вместе верные друзья!» -	1	январь	библиотекарь

знакомство с библиотекой			
18 января – Всемирный день снеговика. Конкурс на лучшего снеговика /при наличии необходимого кол-ва снега/	1-4	январь	Востренкова А.П. кл.рук.
Классные часы, посвященные памяти жертв Холокоста.	1-4	24.01-27.01	Кл.рук.
Час памяти «Война против беззащитных», посвященный освобождению Ленинграда	1-4	24.01-27.01	Кл.рук.
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Работа кружков	1-4	январь	Руководители кружков
Согласно плану внеурочной деятельности	1-4		Директор, учителя
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Конкурсов рисунков в классах «Кем я хочу стать»	1-4	январь	Кл.рук.
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Обновление информационных стендов школы	1-4	январь	Востренкова А.П.
Размещение на сайте школы событийной школьной информации	1-4	январь	Министерство информационных технологий, учитель информатики Кл. рук., педагоги- предметники
Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	1-4	январь	Министерство информационных технологий, учитель информатики Кл. рук., педагоги- предметники
Работа группы класса и группы родителей в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между учащимися и классным руководителем, между родителями и классным руководителем	1-4	январь	Кл.рук.
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Экскурсии во время зимних каникул в музеи г.Торжка, г.Твери,	1-4	январь	Кл.рук., родители
Поход в зимний лес на каникулах	1-4	январь	Кл.рук., родители

13.01. – День российской печати. Экскурсия в сельскую библиотеку с целью знакомства с детскими журналами	1-4	январь	Кл.рук
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Оформление выставки «Творчество на противопожарную тематику»	1-4	январь	Учитель ИЗО
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Вечерние колядки. Колядуем вместе с родителями	1-4	7.01-13.04	Педагоги доп. образ., родители
Безопасность жизнедеятельности			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Месячник профилактики аддикции и ВИЧ – инфекции.	1-4	январь	Кл.рук.
Беседа: «Возможности возникновения пожара в транспорте и его тушение	4	январь	учитель ОБЖ
Беседы в классах «Чрезвычайные ситуации»	1-4	январь	Кл.рук.
Конкурс рисунков и поделок «Творчество на противопожарную тематику» в 1-4 классах.	1-4	январь	Кл.рук.,
Беседы в 1-4 классах «Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно» (на коньках, санках).	1-4	январь	Кл.рук.
Практическое мероприятие «Эвакуация из здания школы при пожаре».	1-4	январь	Кл.рук.
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

ФЕВРАЛЬ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Декада по химии, биологии, географии. Единый учебный день по предметам. Работа по плану	1-4	7.02-12.02	Учителя-предметники
Школьный конкурс чтецов «Живая классика»	2-4	10.02- 11.02	Учитель литературы.
Работа почты-поздравления в День святого Валентина.	1-4	14.02	кл.рук.
Районный смотр строя и песни	2-4	февраль	кл.рук. учитель физической культуры
Конкурс открыток для пап.	1-4	февраль	Востренкова А.П. Кл.рук.

Игра – конкурс «Вперед, мальчишки!»	1-2 3-4	22.03	Бобрикова С.А.
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Работа кружков	1-4	февраль	Руководители кружков
Согласно плану внеурочной деятельности	1-4		Директор
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Конкурс сочинений в классах «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященный 23 Февраля.	1-4	21.03	Кл.рук.
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Обновление информационных стендов школы	1-4	февраль	Пресс-центр
Размещение на сайте школы событийной школьной информации	1-4	февраль	Министерство информационных технологий, учитель ИВТ Соколов В.С. Кл. рук., педагоги-предметники
Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	1-4	февраль	Министерство информационных технологий, учитель ИВТ Соколов В.С. Кл. рук., педагоги-предметники
Работа группы класса и группы родителей в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между учащимися и классным руководителем, между родителями и классным руководителем	1-4	февраль	Кл.рук.
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Экскурсия в ВИЭМ г.Торжок	1-4	февраль	Кл.рук.
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Книжная выставка «Творцы наук российских», посвященная Дню российской науки.	1-4	8.02	Библиотекарь
Оформление рекреаций школы к 23 Февраля	1-4	19.02	Востренкова А.П.

Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Проведение классных огоньков, посвященных 23 Февраля	1-4	21.02-22.02	Кл.рук., родители
Безопасность жизнедеятельности			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Месячник по профилактике туберкулеза. Классные часы по профилактике туберкулёза: «Профилактика туберкулеза – здоровый образ жизни»;	1-4	февраль	Кл.рук.
Игра по правилам дорожного движения «Советы Дяди Стёпы»	1-4	февраль	Кл.рук.
Практическое мероприятие «Эвакуация из здания школы при пожаре».	1-4	февраль	Директор, кл.рук.
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей–предметников)			

МАРТ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Игра-конкурс «А ну-ка, девочки!» Игра-конкурс «А ну-ка, девочки!»	1-4	3.03	Кл.рук.
Праздничный концерт к 8 Марта для учителей и работников школы.	1-4	4.03	Кл.рук.
Классные часы «Крым и Севастополь: их историческое значение для России»	1-4	15.03-18.03	Кл.рук.
Конкурс чтецов, посвященный Всемирному Дню поэзии, среди 1-4, 5-11 классов.	1-4	18.03	учитель литературы, кл.рук.
Операция Бунт (генеральная уборка в классах-кабинетах, на закрепленных участках территории школы)	1-4	март	Кл.рук.
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Работа кружков	1-11	март	Руководители кружков
Согласно плану внеурочной деятельности	1-4	март	Директор
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Классные часы по теме: «Известные люди	1-4	март	Кл.рук.

нашего села»			
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Обновление информационных стендов школы	1-4	март	Востренкова А.П.
Размещение на сайте школы событийной школьной информации	1-4	март	Министерство информационных технологий, учитель информатики Кл. рук., педагоги-предметники
Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	1-4	март	Министерство информационных технологий, учитель информатики Кл. рук., педагоги-предметники
Работа группы класса и группы родителей в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между учащимися и классным руководителем, между родителями и классным руководителем	1-4	март	Кл.рук.
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Посещение ТЮЗа, кукольного театра, драматического театра в г.Твери.	1-4	март	Кл.рук.
Экскурсии в весенний лес	1-4	март	Кл.рук.
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Оформление реакций школы к 8 Марта	1-4	19.02	Востренкова А.П., учитель ИЗО
Оформление выставки рисунков «Будь внимателен на дороге!» 1-4 кл.	1-4	4.03	Учитель ОБЖ
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Праздничные «Огоньки» в классах с приглашением мам и бабушек, вручение им поделок, аппликаций.	1-4	март	Кл.рук.
Составление списка учащихся школы, имеющих вело-мототехнику, и проведение с ними теоретических и практических занятий по Правилам дорожного движения.	1-4	14.03-19.03	Кл.рук., родители
Классные родительские собрания по итогам 3 четверти	1-4	18.03-23.03	Кл.рук., родители

Безопасность жизнедеятельности			
Беседы «Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге»	1-4	март	Кл.рук.
Конкурс рисунков «Будь внимателен на дороге!»	1-4	4.03	Востренкова А.П. учитель ИЗО
Классные часы по теме: «Наше здоровье – наше богатство!»	1-4	март	Кл.рук.
Практикум: «Эвакуация из горящего здания»	1-4	март	Директор кл.рук., учителя-предметники
Инструктажи-беседы в рамках классных часов по правилам дорожно-транспортной безопасности.	1-4	март	Кл.рук.
Беседы-инструктажа по правилам поведения во время каникул	1-4	март	Кл.рук.
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей–предметников)			

АПРЕЛЬ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Декада по ИЗО, технологии, физической культуре. Единый учебный день по предметам. Работа по плану	1-4	апрель	Учителя-предметники
Акция «Книга – в подарок».	1-4	2.04	Кл.рук.
Брейн-ринг «Пернатые – наши друзья»	1-4	апрель	Учитель биологии
Гагаринский урок «Космос – это мы» ко Всемирному дню авиации и космонавтики.	1-4	11.04-13.04	Кл.рук.
«Путешествие в космос» - мероприятие ко Дню Космонавтики	1-4	апрель	Востренкова А.П.
Операция «БУНТ».	1-4	апрель	Кл.рук., учитель технологии
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Работа кружков	1-4	апрель	Руководители кружков
Согласно плану внеурочной деятельности	1-4		Директор, учителя
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Классные часы на тему: «Мастерим мы – мастера родители»	1-4	апрель	Кл.рук.
Школьные медиа			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Обновление информационных стендов школы	1-4	апрель	Востренкова А.П.
Размещение на сайте школы событийной школьной информации	1-4	апрель	Министерство информационных технологий, учитель информатики Кл. рук., педагоги-предметники
Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	1-4	апрель	Министерство информационных технологий, учитель информатики Кл. рук., педагоги-предметники
Работа группы класса и группы родителей в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между учащимися и классным руководителем, между родителями и классным руководителем	1-4	апрель	Кл.рук.
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Экскурсии к мемориальному комплексу в с.Медное, барской усадьбы д.Раек.	1-4	апрель	Кл.рук.
Экскурсия в ВИЭМ г.Торжок	1-4	апрель	Кл.рук.
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Обновление классных уголков	1-4	апрель	Кл.рук.
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся	1-4	В течение учебного года	Директор, кл.рук.
Безопасность жизнедеятельности			
Беседы: «Дым над лесом»,	1-4	апрель	Кл.рук.
Практическое мероприятие «Эвакуация из здания школы при пожаре».	1-4	апрель	Директор кл.рук., учителя-предметники
Загадки «Юный пешеход» для начальных классов.	1-4	апрель	Кл.рук.
Просмотр роликов по ПДД «Как и почему сбивают пешеходов», «Как хочется жить» на уроках ОБЖ, окружающем мире	1-4	апрель	Учитель ОБЖ кл.рук.
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			

Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

МАЙ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Громкое чтение рассказов о войне	1-4	2.05-7.05	Учителя литературы
Литературно-музыкальный конкурс чтецов «Была весна – весна Победы»	1-4	6.05	учителя литературы, кл. рук.
Митинг у мемориала Славы в День Победы. -Пост № 1. -Торжественное возложение венков. - Участие в акции «Георгиевская ленточка» - Акция «Бессмертный полк» - Акция «Поклонимся великим тем годам...» - Концерт для ветеранов войны.(ДК) - Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава»	1-4	9.05	Администрация школы, кл.рук.
Кл.часы «Из истории письменности» ко Дню славянской письменности и культуры. Конкурс «Грамотей – 2022»	1-4	24.05	Учителя русского языка, литературы и истории
Праздник «Прощание с начальной школой»	4	23.05-28.05	Кл.рук.
Сюрприз от учащихся 9 кл. Музыкальный подарок и «Газета - выпускникам» Подарок от первоклассников (стихи или музыкальный подарок)	1	23.05-25.05	Кл.рук.1,9 кл
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Работа кружков	1-4	май	Руководители кружков
Согласно плану внеурочной деятельности	1-4	май	Директор, учителя
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Тематическая беседа «Успешность в школе - успешность в профессии в будущем»	1-4	май	Кл.рук.
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Обновление информационных стендов школы	1-4	май	Востренкова А.П.
Размещение на сайте школы событийной школьной информации	1-4	май	Министерство информационных технологий, учитель информатики Кл.

			рук., педагоги-предметники
Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	1-4	май	Министерство информационных технологий, учитель информатики Кл. рук., педагоги-предметники
Работа группы класса и группы родителей в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между учащимися и классным руководителем, между родителями и классным руководителем	1-4	май	Кл.рук.
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Экскурсии в музеи г.Торжка, Твери, Москвы.	1-4	май	Кл.рук. родители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Книжная выставка «Они ковали Победу», посвященная Дню Победы.	1-4	8.05	Востренкова А.П.
Оформление рекреаций школы к 9 Мая	1-4	2.05-8.05	Востренкова А.П.
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Классные родительские собрания по итогам учебного года	1-4	20.05-25.05	Кл.рук.
Родительское собрание с родителями будущих первоклассников		20.05-25.05	кл.рук.
Безопасность жизнедеятельности			
Беседы в классах по темам: «Мы жители многонационального края»	1-4	май	Кл.рук.
Беседы: «Главное - самообладание.	1-4	май	Кл.рук.
Беседа «Детский телефон доверия. Зачем он нужен»	1-4	май	Кл.рук.
Час общения в 1 кл. «Что у меня изменилось в течение года»	1	май	Кл.рук.
Декада детской дорожной безопасности «Внимание, каникулы!» - Беседы-инструктажи в рамках классных часов по правилам дорожно-транспортной безопасности, пожарной безопасности, поведения на водных объектах. - «Неделя безопасности», посвящённая окончанию учебного года. - Беседы-инструктажи по правилам поведения во время каникул.	1-4	23.05-29.05	Кл.рук.
Классное руководство			

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей–предметников)

ИЮНЬ-АВГУСТ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Участие в районном празднике «Счастливое детство»	1-4	1.06	Воспитатели лагеря
Работа лагеря «Улыбка» при школе.	1-4	июнь	Начальник лагеря, воспитатели лагеря
Праздник, посвященный Дню русского языка и Дню рождения А.С. Пушкина	1-4	июнь	Начальник лагеря, воспитатели лагеря
Игра-квест «Завтра была война»	1-4	21.06	Начальник лагеря, воспитатели лагеря
Митинг у мемориала Славы жителей п. Мирный и учащихся школы, посвященный 22 июня, Дню начала ВОВ.	1-4	22.06	Начальник лагеря, воспитатели лагеря
Трудовой десант на школьном участке, операция «Чистое село».	1-4	Июнь-август	воспитатели лагеря
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Работа кружков	1-4	июнь	Руководители кружков
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Онлайн-конкурс сочинений «Кем я хочу быть»	1-4	июль	Кл.рук., родители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Обновление информационных стендов школы	1-4	июнь	Востренкова А.П.
Размещение на сайте школы событийной школьной информации	1-4	июнь	Министерство информационных

			технологий, учитель информатики Кл. рук., педагоги- предметники
Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	1-4	июнь	Министерство информационных технологий, учитель информатики Кл. рук., педагоги- предметники
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Экскурсия в пожарную часть г. Торжка	1-4	июнь	Воспитатели лагеря
Экскурсия в музей имени А.С. Пушкина в г. Торжок	1-4	июнь	Воспитатели лагеря
Экскурсии по родному краю.	1-4	июнь	Воспитатели лагеря
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Книжная выставка «Наш родной язык»	1-4	июнь	Учителя русского языка
Оформление реакций школы к вручению аттестатов	1-4	июнь	Востренкова А.П.
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Родительское собрание будущих первоклассников		июнь	Кл.рук., родители
Безопасность жизнедеятельности			
Беседы: - по правилам пожарной безопасности; - по правилам электробезопасности; - по правилам дорожно-транспортной безопасности; - по правилам безопасности на спортивной площадке и в спортзале; - по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; - по безопасности на водных объектах; - о поведении в экстремальных ситуациях	1-4	июнь	Начальник лагря, воспитатели лагеря
Конкурс рисунков на асфальте «Знаки дорожного движения».	1-4	июнь	Начальник лагря, воспитатели лагеря
Конкурс рисунков на асфальте «Искру туши до пожара - беду отводи до удара».	1-4	июнь	Начальник лагря, воспитатели лагеря

Игра «Чтобы не было пожара»	1-4	июнь	Начальник лагря, воспитатели лагеря
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей–предметников)			

План воспитательной работы для ФГОС ООО

СЕНТЯБРЬ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний». Классные часы в День знаний. Внеклассные мероприятия: «Вот и стали мы на год взрослей»	5-9	1.09	Администрация школы, кл.рук.

Беседы: «Ты – ученик. Твои права и обязанности». «Устав школы»	5-9	3.09-11.09	Кл.рук.
Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево!».	5-9	13.09-30.09	Кл.рук.
Экологическая акция по сбору батареек.	5-9	13.09-30.09	Кл.рук.
Экологический субботник «Зеленая Россия»	5-9	25.09-30.09	Кл.рук.
Участие в школьной выставке «Урожай – 2020».	5-9	сентябрь	Учитель биологии кл. рук.
Фотоконкурс «Есть в осени первоначальной...»	5-9	20.09-25.09	Кл. рук.,
Акция «Спешите делать добро». Оказание помощи в уборке урожая престарелым людям.	5-9	сентябрь	Учитель технологии, кл.рук.
Операция «БУНТ»	5-9	сентябрь	Учитель технологии, кл.рук.
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Изучение интересов детей, запросов родителей с целью организации внеурочной занятости учащихся Организация групп для занятий внеурочной деятельностью.	5-9	2.09-11.09	Кл.рук.
Согласно плану внеурочной деятельности	5-9		Директор, учителя
Работа кружков	5-9	сентябрь	Руководители кружков
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Внеклассное мероприятие «В мире профессий»	9	1.09	Кл.рук.
Индивидуальные консультации по профессиональному определению	9	сентябрь	Зам.дир.по УВР, кл.рук.
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Размещение на сайте школы событийной школьной информации	5-9	сентябрь	Министерство информационных технологий, учитель информатики Кл. рук., педагог-предметники
Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	5-9	сентябрь	Министерство информационных технологий, учитель информатики Кл. рук., педагоги-предметники
Создание группы класса и группы родителей	5-9	апрель	Кл.рук.

в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между учащимися и классным руководителем, между родителями и классным руководителем			
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Всемирный день туризма.Экскурсии в лес «Здоровье от самой природы»	5	27.09	кл.рук., учитель физической культуры
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Оформление рекреаций школы	школа	1.09-4.09	Востренкова А.П.
Оформление стендов в классах: классных уголков, уголков здоровья, уголков по ПДД и др.	5-9	1.09-4.09	Кл.рук.
Оформление фотовыставки фотоконкурса «Есть в осени первоначальной...»	5-9	25.09-30.09	Востренкова А.П.
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Проверка обеспеченности учебными пособиями 1-9 классы (отв. – кл.рук.)	5-9	1.09-4.09	Кл. рук., кл. родительский комитет
Обеспеченность горячим питанием детей.	5-9	1.09-4.09	Кл. рук., администрация школы, кл. родительские комитеты
Посещение семей, находящихся в социально опасном положении, беседа с детьми.	5-9	сентябрь	Кл.рук., администрация школы
Составление социологических карт по классам: - учащиеся группы риска; - проблемные семьи; - многодетные семьи; - малообеспеченные семьи; - неполные семьи.	5-9	сентябрь	Кл.рук., администрация школы
Диагностика воспитательного процесса, уровня воспитанности учащихся	5-9	сентябрь	Кл.рук., администрация школы
Определение групп здоровья детей.	5-9	сентябрь	Кл.рук., администрация школы
Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 5-9 классов	5-9	В течение учебного года	Директор, зам. кл.рук.
Безопасность жизнедеятельности			
		Ориентир.время	

Дела, события, мероприятия	Классы	проведения	Ответственные
Декада по ОБЖ. Проведение тематических инструктажей в 1–9 классах в рамках классных часов: • по правилам пожарной безопасности; • по правилам электробезопасности; • по правилам дорожно-транспортной безопасности; • по правилам безопасности на спортивной площадке и в спортзале; • по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; • по безопасности на водных объектах; • о поведении в экстремальных ситуациях;	5-9	1.09-10.09	Учитель ОБЖ, кл. рук.
Беседы в классах: «Становление пожарного дела»;	5-9		Учитель ОБЖ кл. рук.
Месячник по правилам дорожного движения Акция «Внимание, дети». Обновление информации в классных уголках здоровья, в уголках по ПДД.	5-9	1.09-30.09	Учитель ОБЖ , кл. рук.
Беседа с учащимися, сопровождающими по правилам поведения в случае угрозы возникновения экстремальной ситуации во время поездки в автобусе	5-9	1.09-3.09	кл. рук.,
Единый классный час: «Я и моя безопасность», «Безопасность школы и учащихся вблизи международной трассы М10»	5-8, 9	1.09-3.09	Кл. рук.
Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» Час общения по теме «День солидарности в борьбе с терроризмом».	5-9	3.09	Кл. рук., учитель ОБЖ
Единый Всероссийский урок безопасности поведения детей на дороге	5-9	6.09-11.09	Кл.рук.
Деловая игра на тренажёре «Дорожная грамота – это наука быть живым»	5а,б	13.09-18.09	учитель ОБЖ
12.09 - День безопасности. Эвакуация из здания школы детей 1-9 классов в случае возникновения экстремальной ситуации.	5-9	13.09	Кл. рук., директор
Участие в районном конкурсе «Безопасная дорога детям»	5-6	сентябрь	учитель ОБЖ
Встреча с сотрудниками МЧС. Отработка практических навыков по эвакуации детей 1-9 классов из здания школы в случае экстремальной ситуации.	5-9	сентябрь	работники МЧС, администрация школы, учителя-предметники, кл. рук., педагоги доп. образ.)
День Интернета в России. Тематические классные часы «Чем опасен Интернет для	5-9	30.09	Кл. рук.

детей?»			
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

ОКТАБРЬ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Акция «Спешите делать добро». Оказание помощи престарелым людям.	5-9	1.10-10.10	Кл.рук.
Концерт-поздравление для работников школы, посвященный Дню Учителя.	5-9	5.10	педагоги доп.образ. Кл.рук.
Праздник «Ух, пора крутая – осень золотая!»	5а,б 6,7	22.10	Востренкова А.П. кл.рук.,
Праздник «Осенний бал»	8-9	22.10	Ерёмина С.Ю.
Декада по русскому языку, литературе, английскому языку. Единый учебный день по предметам.	5-9	18.10-23.10	учитель литературы
Конкурс чтецов, посвященный Дню Царскосельского Лицея	5-9	19.10	кл.рук., учитель литературы
«Посвящение в пятиклассники»	5а,б	октябрь	Кл.рук.
Классные часы, викторины, беседы, посвященные Дню Герб и Флага Тверской обл.	5-9	21.10	Кл.рук.
Ситуационные дела – операция «Бунт» (генеральная уборка в классах-кабинетах, на закрепленных участках территории школы)	5-9	25.10-31.10	Кл.рук.
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Работа кружков	5-9	октябрь	Руководители кружков
Согласно плану внеурочной деятельности	5-9		Директор, учителя
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Классный час «Всякий труд надо уважать»	5-7	Октябрь	Кл.рук.
Классный час «Дороги, которые мы выбираем»	8-9	Октябрь	Кл.рук.
Индивидуальные консультации по профессиональному определению	9	октябрь	кл.рук.
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Обновление информационных стендов школы	1-11	октябрь	Востренкова А.П., учитель ИЗО

Размещение на сайте школы событийной школьной информации	5-9	октябрь	Министерство информационных технологий, учитель информатики, Кл. рук., педагог-предметники
Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	5-9	октябрь	Министерство информационных технологий, учитель информатики Кл. рук., педагоги-предметники
Работа группы класса и группы родителей в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между учащимися и классным руководителем, между родителями и классным руководителем	5-9	октябрь	Кл.рук.
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
30.10 - День памяти жертв политических репрессий. Урок памяти «И скорбь, и память, и покаяние» Экскурсия в Мемориальный комплекс «Медное».	9	25.10-30.10	Кл.рук.
«Нас пригласили во дворец». Посещение «Императорского дворца» в г.Твери	9	Октябрь	Кл.рук., администрация школы
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Обновление классных уголков	5-9	Октябрь	Кл.рук.
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Тематические классные часы «Открытый урок нашей общей тревоги» совместно с родителями и общественностью.	5-9	1.10-15.10	Кл.рук., родители
Родительское собрание в 5 классе «Трудности адаптации пятиклассников к учебе в среднем звене. Первые радости и неудачи. Как повысить мотивацию к учебе»	5	октябрь	Кл.рук., родители
Родительские собрания по проблемам здоровьесбережения в основной школе на тему: «Профилактика безнадзорности и правонарушений», «Профилактика вредных привычек»;	5-9	октябрь	Кл.рук., родители
Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями)	5-9	В течение учебного года	Директор, зам. дир. по УВР,

обучающихся 5-9 классов			кл.рук.
Безопасность жизнедеятельности			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Месячник по профилактике наркомании и алкоголизма	5-9	1.10-30.10	Кл.рук.
Конкурс рисунков и плакатов: «Мы против наркотиков», «Мы против алкоголизма и курения» для 5-8, 9 классов	5-8, 9	1.10-15.10	Учитель ИЗО кл.рук.
Тематические классные часы «Открытый урок нашей общей тревоги» совместно с родителями и общественностью.	5-9	1.10-15.10	Кл.рук.
Книжная выставка «Чтобы не было беды»	5-9	1.10-30.10	Учитель ОБЖ
Акция «Спорт – против наркотиков»		18.10-23.10	Учителя физической культуры, педагоги доп.образования
Проведение бесед о вреде табакокурения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ	5-9	18.10-20.10	Кл.рук.
Смотр-конкурс классных уголков по ПДД, Здоровья	5-9	8.10	Востренкова А.П.
Классные часы по формированию навыков здорового образа жизни: «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека», «Красота и здоровье»	5-8, 9	11.10-16.11	Кл.рук.
Внеклассное занятие «Правила движения на улицах и дорогах. Тормозной путь транспортных средств»	5-8	11.10-16.11	Кл.рук.
Практикум «Осторожно – перекрёсток!»	9	11.10-16.11	Кл.рук.
Беседы: «Отчего происходят пожары»	5-9	20.10-22.10	кл.рук.
Инструктажи-беседы по технике безопасности с электроприборами и при пожаре.	5-9	25.10-30.10	Учителя-предметники, кл.рук., педагоги доп.образования
Практическое мероприятие «Эвакуация из здания школы при пожаре»	5-9	25.10-30.10	Директор, кл.рук.
Беседы-инструктажи в рамках классных часов по правилам дорожно-транспортной безопасности.	5-9	25.10-30.10	Кл.рук.
Беседы-инструктажи по правилам поведения во время каникул.	5-9	25.10-30.10	Учитель ОБЖ кл.рук
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	28.10-31.10	Учитель информатики, кл.рук.
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

НОЯБРЬ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Декада по истории и обществознанию. Единый учебный день по предметам	5-9	22.11-27.11	Учителя истории, обществознания
Смотр «Самый уютный класс- кабинет»	5-9	25.11	кл.рук.
Единый день «Без двоек по предметам»	5-9	26.11	Кл.рук., учителя- предметники
Операция «Бунт» (генеральная уборка в классах-кабинетах, на закрепленных участках территории школы)	5-9	ноябрь	Кл.рук.
Конкурс плакатов «С днём рождения, Дедушка Мороз!»	6-8	ноябрь	Учитель ИЗО; классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Работа кружков	5-9	ноябрь	Руководители кружков
Согласно плану внеурочной деятельности	5-9		Директор, учителя
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Выставка книг «Человек и профессия»	5-9	ноябрь	Востренкова А.П.
Создание стенда «Кем быть»	9	ноябрь	Востренкова А.П.
Индивидуальные консультации по профессиональному определению	9	ноябрь	кл.рук.
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Обновление информационных стендов школы	5-9	ноябрь	Востренкова А.П.
Размещение на сайте школы событийной школьной информации	5-9	ноябрь	Министерство информационных технологий, учитель информатики Кл. рук., педагоги- предметники
Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	5-9	ноябрь	Министерство информационных технологий, учитель информатики Кл. рук., педагоги- предметники
Работа группы класса и группы родителей в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между учащимися и классным	5-9	ноябрь	Кл.рук.

руководителем, между родителями и классным руководителем			
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Поход в осенний лес классом	5-9	1.11-7.11	Кл.рук.
Всероссийская неделя «Театр и дети». Посещение ТЮЗа, кукольного театра, драматического театра в г.Твери.	5-9	24.11-30.11	Кл.рук.
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Обновление классных уголков	5-9	ноябрь	Кл.рук.
Подготовка к Смотру «Самый уютный класс-кабинет»	5-9	25.11	Кл.рук.
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних Евтроповой Е.В. совместно с родителями по теме: «Административная и уголовная ответственность».	7-9 При необходимости	ноябрь	Администрация школы, инспектор ПДН
Акция «Кормушка». Открытие столовых для птиц (изготовление кормушек на уроках труда, в семье с родителями, на кружке «Знай и умей»)	5-9	ноябрь	Уч. технолог., уч. биолог., рук. кружков, кл.рук., родители
Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 5-9 классов	5-9	В течение учебного года	Директор, зам. дир. по УВР, кл.рук.
Безопасность жизнедеятельности			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Кл. часы и просмотр видеороликов на уроках ОБЖ по теме «Правила поведения в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера».	5-9	ноябрь	Кл.рук.
Деловая игра на тренажёре «Дорожная грамота – это наука быть живым»	5-7	ноябрь	учитель ОБЖ
Классные часы «Знаешь ли ты дорожные знаки?»	9	ноябрь	Кл.рук.
Беседа «Сигарета - яд и пожар»	5-9	ноябрь	Кл.рук.
Учебная эвакуация школы в случае возникновения пожара.	5-9	ноябрь	Директор, кл.рук.
Единый день профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященный Международному дню толерантности - Составление памятки «Девять шагов толерантности» - Единый классный час: «Дружба и братство – дорожке богатства!», «Мы разные, но мы дружим»; «Движение к	5-9	15.11-17.11	Кл.рук.

взаимопониманию»			
Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие!», приуроченная к Международному дню отказа от курения	5-9	12.11-17.11	Кл.рук.
Всемирный день информации. Профилактика экстремизма, Интернет-безопасности. - Классные часы «Что такое экстремизм?» - Акция "Телефон доверия" (Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!)	5-9	26.11	Кл.рук.
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

ДЕКАБРЬ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Декада милосердия. Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Мир равных возможностей»	5-9	1.12-10.12	Кл.рук., педагоги доп.образ.
Декада по музыке и искусству	5-9	6.12-11.12	Учителя-предметники
Классные часы, посвященные Дню освобождения г.Калинина от немецко-фашистских захватчиков.	5-9	16.12	Кл.рук.
Конкурс «Новогодняя игрушка»	5-7	декабрь	кл.рук.
Новогодний бал-карнавал. Интерактивное поздравление от Деда Мороза и Снегурочки «Новогодняя фантазия»	5-9	28.12	кл.рук. 9 кл.
Операция «Бунт» (генеральная уборка в классах-кабинетах, на закрепленных участках территории школы)	5-9	27.12-29.12	Кл.рук.
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Работа кружков	5-9	декабрь	Руководители кружков
Согласно плану внеурочной деятельности	5-9	декабрь	Директор, учителя
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Классные часы по теме: «Я и моя будущая профессия»	5-8	декабрь	Кл. рук.
Тематическая беседа «Успешность в школе - успешность в профессии в будущем»	5-9	декабрь	Кл. рук.
Классные часы по теме: «Формула успеха - труд по призванию»	9	декабрь	Кл. рук.

Индивидуальные консультации по профессиональному определению	9	декабрь	кл.рук.
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Обновление информационных стендов школы	5-9	декабрь	Востренкова А.П.
Размещение на сайте школы событийной школьной информации	5-9	декабрь	Министерство информационных технологий, учитель информатики Кл. рук., педагоги-предметники
Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	5-9	декабрь	Министерство информационных технологий, учитель информатики Кл. рук., педагоги-предметники
Работа группы класса и группы родителей в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между учащимися и классным руководителем, между родителями и классным руководителем	5-9	декабрь	Кл.рук.
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Экскурсии на рабочие места родителей с целью знакомства с их профессиями.	5-9	до 21.12	Кл., рук.
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Украшение классов и рекреаций школы перед Новым годом	5-9	20.11-25.11	Кл.рук.
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Классные родительские собрания по итогам 2 полугодия	5-9	22.12-25.12	Кл.рук.
Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 5-9 классов	5-9	В течение учебного года	Директор, кл.рук.
Безопасность жизнедеятельности			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Неделя профилактики ВИЧ-инфекции. Беседа «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ	9	1.12-7.12	Кл.рук.

Профилактическая беседа с целью предупреждения экстремизма, терроризма и наркомании среди подростков, беседа «Нормы поведения в общественных местах», беседа «Наркотики и дети», «Права и обязанности»	8-9	декабрь	Администрация школы с приглашением инспектора ПДН, работников прокуратуры, сотрудников ГИБДД
Классные часы с демонстрацией фильмов по профилактике бешенства.	5-9	декабрь	Кл.рук., учитель биологии
Информационный час «Молодежь: проблемы сегодняшнего дня»	8-9	декабрь	Кл.рук.
Практическое мероприятие «Эвакуация из здания школы при пожаре».	5-9	декабрь	Директор, кл.рук., учителя-предметники
Работа с материалами тестирования «Основы безопасности дорожного движения»	5-8	декабрь	Учитель ОБЖ
Беседы «Сколько стоит пожар?»	5-9	декабрь	Кл.рук.
Беседы-инструктажи по правилам поведения во время каникул и при проведении новогодних праздников»	5-9	декабрь	Кл.рук.
Беседы-инструктажи в рамках классных часов по правилам дорожно-транспортной безопасности.	5-9	декабрь	Кл.рук.
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей–предметников)			

ЯНВАРЬ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
7.01 - Рождество Христово. Вечерние колядки.	5-9	7.01-13.04	Кл.рук.
Декада точных наук: математика, физика, информатика. Работа по плану	5-9	январь	Учителя-предметники
Классные часы, посвященные памяти жертв Холокоста.	5-9	24.01-27.01	Кл.рук.
Час памяти «Война против беззащитных», посвященный освобождению Ленинграда	5-9	24.01-27.01	Кл.рук.
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Работа кружков	5-9	январь	Руководители кружков
Согласно плану внеурочной деятельности	5-9		Директор, учителя
Профориентация			
		Ориентир. время	

Дела, события, мероприятия	Классы	проведения	Ответственные
Конкурсов рисунков в классах «Кем я хочу стать»	5	январь	Кл.рук.
Классные часы на тему: «Мир профессий»	6-8	январь	Кл.рук.
Классные часы по теме: «Проблемы профессионального самоопределения учащихся»	9	январь	Кл.рук.
Индивидуальные консультации по профессиональному определению	9	январь	кл.рук.
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Обновление информационных стендов школы	5-9	январь	Востренкова А.П., учитель ИЗО
Размещение на сайте школы событийной школьной информации	5-9	январь	Министерство информационных технологий, учитель информатики Кл. рук., педагоги-предметники
Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	5-9	январь	Министерство информационных технологий, учитель информатики Кл. рук., педагоги-предметники
Работа группы класса и группы родителей в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между учащимися и классным руководителем, между родителями и классным руководителем	5-9	январь	Кл.рук.
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Экскурсии во время зимних каникул в музеи г.Торжка, г.Твери, г.Москвы	5-9	январь	Кл.рук., родители
Поход в зимний лес на каникулах	5-9	январь	Кл.рук., родители
13.01. – День российской печати. Экскурсия в сельскую библиотеку с целью знакомства с детскими журналами	5	январь	Кл., рук.
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Обновление классных уголков	5-9	январь	Кл., рук.
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные

Вечерние колядки. Колядуем вместе с родителями	5-9	7.01-13.04	Кл., рук. родители
Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 5-9 классов	5-9	В течение учебного года	Директор, кл.рук.
Безопасность жизнедеятельности			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Месячник профилактики аддикции и ВИЧ – инфекции. Круглый стол для 8-9 классов «Здоровье каждого-здоровье нации!»	8-9	январь	Кл.рук.
Беседа: «Возможности возникновения пожара в транспорте и его тушение	5-9	январь	учитель ОБЖ
Беседы в классах «Чрезвычайные ситуации»	5-9	январь	Кл.рук.
Игра-викторина «Я вас знаю ПДД!»	5-8	январь	Кл.рук.
Урок по правилам дорожного движения «Расположение транспортных средств на проезжей части»	9	январь	Кл.рук.
Практическое мероприятие «Эвакуация из здания школы при пожаре».	5-9	январь	Кл.рук.
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей–предметников)			

ФЕВРАЛЬ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Декада по химии, биологии, географии. Единый учебный день по предметам. Работа по плану	5-9	7.02-12.02	Учителя-предметники
XIV районные Менделеевские чтения.	6-9	7.02-12.02	Учитель химии
Школьный конкурс чтецов «Живая классика»	5-7, 8-9	10.02- 11.02	Учителя литературы
Работа почты-поздравления в День святого Валентина.	5-9	14.02	9 кл., кл.рук.
Смотр строя и песни	5-7	16.02	кл.рук.
Фестиваль литературно-музыкальных композиций «Солдат - всегда солдат», посвященный 23 февраля.	8-9	18.02	кл.рук.
Вечер отдыха, посвященный Дню святого Валентина	8-9	18.02	9 кл., кл.рук.
Районный смотр строя и песни	5-6	февраль	Учитель физической культуры кл.рук.
Курсы внеурочной деятельности			

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Работа кружков	5-9	февраль	Руководители кружков
Согласно плану внеурочной деятельности	5-9		Директор, учителя
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Тематическая беседа «Выпускники школы - учителя»	5-9	февраль	Кл.рук.
Классные часы по теме «Дороги, которые мы выбираем»		февраль	Кл.рук.
Индивидуальные консультации по профессиональному определению	9	февраль	Директор, кл.рук.
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Обновление информационных стендов школы	5-9	февраль	Востренкова А.П.
Размещение на сайте школы событийной школьной информации	5-9	февраль	Министерство информационных технологий, учитель информатики Кл. рук., педагоги-предметники
Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	5-9	февраль	Министерство информационных технологий, учитель информатики Кл. рук., педагоги-предметники
Работа группы класса и группы родителей в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между учащимися и классным руководителем, между родителями и классным руководителем	5-9	февраль	Кл.рук.
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Экскурсия в ВИЭМ г.Торжок	5-9	февраль	Кл.рук.
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Книжная выставка «Творцы наук российских», посвященная Дню российской науки.	5-9	8.02	Востренкова А.П.
Оформление реакций школы к 23 Февраля	5-9	19.02	Востренкова А.П., учитель

			ИЗО
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Проведение классных огоньков, посвященных 23 Февраля	5-7	21.02-22.02	Кл.рук., родители
Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 5-9 классов	5-9	В течение учебного года	Директор, кл.рук.
Безопасность жизнедеятельности			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Месячник по профилактике туберкулеза. Классные часы по профилактике туберкулеза: «Туберкулез и его профилактика»;	5-9	февраль	Кл.рук.
Соревнования «Лучший знаток правил дорожного движения»	5-7	февраль	Кл.рук.
Беседы «Пожарная безопасность. Общие понятия», «Знаки пожарной безопасности. План эвакуации»	5-8 9	февраль	Кл.рук.
Практическое мероприятие «Эвакуация из здания школы при пожаре».	5-9	февраль	Директор, кл.рук.
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей–предметников)			

МАРТ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Игра-конкурс «А ну-ка, девочки!»	5-7	3.03	Востренкова А.П..
Вечер отдыха «Мисс Очарования»	8-9	3.03	кл.рук.
Праздничный концерт к 8 Марта для учителей и работников школы.	5-9	4.03	Востренкова А.П. педагоги доп. образования
Классные часы «Крым и Севастополь: их историческое значение для России»	5-9	15.03-18.03	Кл.рук.
Конкурс чтецов, посвященный Всемирному Дню поэзии, среди 1-4, 5-11 классов.	5-9	18.03	учителя литературы, кл.рук.
Участие в районном этапе «Живая классика»	5-9	март	учителя литературы, кл.рук.
Операция Бунт (генеральная уборка в классах-кабинетах, на закрепленных участках территории школы)	5-9	март	Кл.рук.
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	

			Ответственные
Работа кружков	5-9	март	Руководители кружков
Согласно плану внеурочной деятельности	5-9	март	Директор, учителя
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Классные часы по теме: «Дороги, которые мы выбираем»	5-9	март	Кл.рук.
Классные часы по теме: «Профессиональное самоопределение»	9	март	Кл.рук.
Индивидуальные консультации по профессиональному определению	9	март	Директор, кл.рук.
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Обновление информационных стендов школы	5-9	март	Востренкова А.П.
Размещение на сайте школы событийной школьной информации	5-9	март	Министерство информационных технологий, учитель информатики Кл. рук., педагоги-предметники
Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	5-9	март	Министерство информационных технологий, учитель информатики Кл. рук., педагоги-предметники
Работа группы класса и группы родителей в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между учащимися и классным руководителем, между родителями и классным руководителем	5-9	март	Кл.рук.
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Посещение ТЮЗа, кукольного театра, драматического театра в г.Твери.	5	март	Кл.рук.
Экскурсии в весенний лес	5-9	март	Кл.рук.
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Оформление рекреаций школы к 8 Марта	5-9	19.02	Востренкова А.П., учитель ИЗО

Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Праздничные «Огоньки» в классах с приглашением мам и бабушек, вручение им поделок, аппликаций.	5-7	март	Кл.рук.
Составление списка учащихся школы, имеющих вело-мототехнику, и проведение с ними теоретических и практических занятий по Правилам дорожного движения.	5-9	14.03-19.03	Кл.рук., родители
Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 5-9 классов	5-9	В течение учебного года	Директор, кл.рук.
Классные родительские собрания по итогам 3 четверти	5-9	18.03-23.03	Кл.рук., родители
Безопасность жизнедеятельности			
Беседы «Люди огненной профессии»,	5-9	март	Кл.рук.
Классные часы по теме: «Гигиена – основа здоровья человека»; «Здоровье. Как его сохранить?»	5-8 9	март	Кл.рук.
Декада «Жизнь – не игра, перезагрузки не будет!», направленная на профилактику суицидального риска в образовательной организации	5-9	11.03-19.03	Кл.рук.
Практикум: «Эвакуация из горящего здания»	5-9	март	Директор, кл.рук., учителя-предметники
Инструктажи-беседы в рамках классных часов по правилам дорожно-транспортной безопасности.	5-9	март	Кл.рук.
Беседы-инструктажа по правилам поведения во время каникул	5-9	март	Кл.рук.
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей–предметников)			

АПРЕЛЬ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Декада по ИЗО, технологии, ФЗК. Единый учебный день по предметам. Работа по плану	5-9	апрель	Учителя-предметники
Акция «Книга – в подарок».	5-9	2.04	Кл., рук.
Конкурс рисунков по экологии «Мы в ответе за нашу планету»	5-7	апрель	учитель ИЗО; кл.рук.
Гагаринский урок «Космос – это мы» ко Всемирному дню авиации и космонавтики.	5-9	11.04-13.04	Кл.рук.

Операция «БУНТ».	5-9	апрель	Кл.рук., учителя технологии
Ситуационные дела: обновление школьного парка, обрезка плодовых деревьев и кустарников в школьном саду.	5-9	апрель	Учителя технологии
Операция «Чистое село»: уборка территории школы.	5-9	апрель	Учителя технологии, кл.рук.
Акция «Могила солдата». Уборка у обелиска погибшим односельчанам с. Марьино	5-9	апрель	Учителя технологии, кл.рук.
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Работа кружков	5-9	апрель	Руководители кружков
Согласно плану внеурочной деятельности	5-9	апрель	Директор, учителя
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Тематическая беседа «Славься, труд!»	5-8	апрель	Кл.рук.
Классные часы на тему: «Выбери свое будущее»	9	апрель	Кл.рук.
Индивидуальные консультации по профессиональному определению	9	апрель	Директор, кл.рук.
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Обновление информационных стендов школы	5-9	апрель	Востренкова А.П., учитель ИЗО
Размещение на сайте школы событийной школьной информации	5-9	апрель	Министерство информационных технологий, учитель информатики Кл. рук., педагоги-предметники
Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	5-9	апрель	Министерство информационных технологий, учитель информатики. Кл. рук., педагоги-предметники
Работа группы класса и группы родителей в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между учащимися и классным руководителем, между родителями и классным руководителем	5-9	апрель	Кл.рук.
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Экскурсии к мемориальному комплексу в	5-9	апрель	Кл.рук.

с.Медное, барской усадьбы д.Раек.			
Экскурсия в ВИЭМ г.Торжок	5-9	апрель	Кл.рук.
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Обновление классных уголков	5-9	апрель	Кл.рук.
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 5-9 классов	5-9	В течение учебного года	Директор, кл.рук.
Безопасность жизнедеятельности			
Беседы: «Летний пожароопасный сезон»,	5-9	апрель	Кл.рук.
Практическое мероприятие «Эвакуация из здания школы при пожаре».	5-9	апрель	Директор, кл.рук., учителя-предметники
Решение ситуационных задач «Дополнительные требования к движению велосипедистов»	5-8	апрель	Учитель ОБЖ
Урок по ОБЖ «Знай и выполняй ПДД»	5-8	апрель	Учитель ОБЖ
Просмотр роликов по ПДД «Как и почему сбивают пешеходов», «Как хочется жить» на уроках ОБЖ, окружающем мире	5-9	апрель	Учитель ОБЖ кл.рук.
Беседы в классах «Радиационные аварии и катастрофы»	5-9	апрель	Учитель ОБЖ кл.рук.
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

МАЙ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Акция «Могила солдата». Уборка территории у абелиска погибшим односельчанам в годы ВОВ с. Марьино	5-9	2.05-7.05	Кл.рук.
Литературно-музыкальный конкурс чтецов «Была весна – весна Победы»	5-9	6.05	учителя литературы, кл.рук.
Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава»	5-8	май	учитель ИЗО
Митинг у мемориала Славы в День Победы. -Пост № 1. -Торжественное возложение венков. - Участие в акции «Георгиевская ленточка» - Акция «Бессмертный полк»	5-9	9.05	Администрация школы, кл.рук.

- Акция «Поклонимся великим тем годам...» - Концерт для ветеранов войны.(ДК) - Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава»			
Кл.часы «Из истории письменности» ко Дню славянской письменности и культуры. Конкурс «Грамотей – 2022»	5-9	24.05	Учителя русского языка, литературы и истории
Праздник «Последний звонок» для 9-х классов	9	23.05-25.05	Кл.рук.
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Работа кружков	5-9	май	Руководители кружков
Согласно плану внеурочной деятельности	5-9	май	Директор, учителя
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Тематическая беседа «Успешность в школе - успешность в профессии в будущем»	5-9	май	Кл.рук.
Индивидуальные консультации по профессиональному определению	9	май	Директор, кл.рук.
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Обновление информационных стендов школы	5-9	май	Востренкова А.П.
Размещение на сайте школы событийной школьной информации	5-9	май	Министерство информационных технологий, учитель информатики Кл. рук., педагоги-предметники
Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	5-9	май	Министерство информационных технологий, учитель информатики. Кл. рук., педагоги-предметники
Работа группы класса и группы родителей в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между учащимися и классным руководителем, между родителями и классным руководителем	5-9	май	Кл.рук.
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Волонтерский отряд			
Экскурсии, экспедиции, походы			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Экскурсии в музеи г.Торжка, Твери, Москвы.	5-9	май	Кл.рук.
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Книжная выставка «Они ковали Победу», посвященная Дню Победы.	5-9	8.05	Библиотекарь Арсеньева Т.А.
Оформление рекреаций школы к 9 Мая	5-9	2.05-8.05	Пресс-центр, зам.дир.по УВР Рыбасова Ю.В.
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Классные родительские собрания по итогам учебного года	5-9	20.05-25.05	Кл.рук.
Безопасность жизнедеятельности			
Беседы в классах по темам: «Терроризм как угроза всему человечеству», «Терроризм не имеет границ»	5-7 8-9	май	Кл.рук.
Беседы: «Ответственность за нарушения требований правил пожарной безопасности»	5-9	май	Кл.рук.
Беседа «Детский телефон доверия. Зачем он нужен»	5-9	май	Кл.рук.
Час общения в 5 кл. «Что у меня изменилось в течение года»	5	май	Кл.рук.
Декада детской дорожной безопасности «Внимание, каникулы!» - Беседы-инструктажи в рамках классных часов по правилам дорожно-транспортной безопасности, пожарной безопасности, поведения на водных объектах. - «Неделя безопасности», посвящённая окончанию учебного года. - Беседы-инструктажи по правилам поведения во время каникул.	5-9	23.05-29.05	Кл.рук.
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

ИЮНЬ-АВГУСТ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные

Работа лагеря «Улыбка» при школе.	5-9	июнь	Начальник лагеря, воспитатели лагеря
Праздник, посвященный Дню русского языка и Дню рождения А.С. Пушкина	5-9	июнь	Начальник лагеря, воспитатели лагеря
Игра-квест «Завтра была война»	5-9	21.06	Начальник лагеря, воспитатели лагеря
Митинг у обелиска погибшим односельчанам жителей с. Марьино и учащихся школы, посвященный 22 июня, Дню начала ВОВ.	5-9	22.06	Начальник лагеря, воспитатели лагеря
Трудовой десант «Чистое село».	5-9	Июнь-август	воспитатели лагеря
Вручение аттестатов выпускникам 9 класса.	9	июнь	Администрация школы, кл.рук.
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Работа кружков	5-9	июнь	Руководители кружков
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Подача документов на поступление учащимися 9 класса	9	Июнь, июль	Кл.рук., родители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Обновление информационных стендов школы	5-9	июнь	Востренкова А.П.
Размещение на сайте школы событийной школьной информации	5-9	июнь	Министерство информационных технологий, учитель информатики Кл. рук., педагоги-предметники
Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	5-9	июнь	Министерство информационных технологий, учитель информатики Кл. рук., педагоги-предметники
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные

Экскурсия в пожарную часть г. Торжка	5	июнь	Воспитатели лагеря
Поездка уч-ся в музей п. Берново.	5-7	июнь	Воспитатели лагеря
Экскурсия в музей имени А.С. Пушкина в г. Торжок	5-6	июнь	Воспитатели лагеря
Экскурсии по родному краю.	5-9	июнь	Воспитатели лагеря
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Книжная выставка «Наш родной язык»	5-9	июнь	Учителя русского языка
Оформление рекреаций школы к вручению аттестатов	5-9	июнь	Востренкова А.П., учитель ИЗО
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Классные родительские собрания по итогам сдачи экзаменов	9	июнь	Кл.рук., родители
Собрание родителей по проведению Выпускного бала	9	июнь	Кл.рук., родители
Безопасность жизнедеятельности			
Беседы: • по правилам пожарной безопасности; • по правилам электробезопасности; • по правилам дорожно-транспортной безопасности; • по правилам безопасности на спортивной площадке и в спортзале; • по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; • по безопасности на водных объектах; • о поведении в экстремальных ситуациях	5-9	июнь	Начальник лагря, воспитатели лагеря
Конкурс рисунков на асфальте «Знаки дорожного движения».	5-9	июнь	Начальник лагря, воспитатели лагеря
Конкурс рисунков на асфальте «Искру туши до пожара - беду отводи до удара».	5-9	июнь	Начальник лагря, воспитатели лагеря
Игра «Чтобы не было пожара»	5-9	июнь	Начальник лагря, воспитатели лагеря
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей–предметников)			

