

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Марьинская основная общеобразовательная школа
Торжокского района Тверской области

Приказ

04.09.2024

№ 10-б

**«Об усилении работы по профилактике
деструктивного поведения обучающихся»**

В связи с усилением мер по обеспечению безопасности участников образовательного процесса и антитеррористической защищенности образовательных учреждений, обеспечению мер противодействия экстремизму, терроризму в окружающей среде и сети Интернет в МБОУ Марьинская ООШ,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Суворова А.А. ответственным за мониторинг соц. сетей.
2. Классным руководителям 4-9 классов ежемесячно до 25 числа текущего месяца предоставлять результаты мониторинга деструктивных проявлений обучающихся по утвержденной форме (приложение 1).
3. Классным руководителям 4 классов до 27 сентября 2024 г. внести в сервис родительского контроля «Герда-бот» адреса страниц учащихся класса.
4. Классным руководителям 5-9 классов до 27 сентября 2021 года удалить из Герды бот выбывших учащихся, внести информацию прибывших учащихся.
5. Классным руководителям 4-9 классов, специалистам СПС в случае выявления подписки обучающегося на опасные группы обеспечить выполнение действий согласно утвержденному алгоритму.
6. Ерёминой С.Ю. советнику директора по воспитательной работе, в случае выявления обучающихся с признаками деструктивного поведения экстремисткой направленности незамедлительно информировать директора школы и соответствующие органы.
7. Классным руководителям 1-9 классов, педагогу-психологу, педагогам-предметникам придерживаться в своей работе «Алгоритма действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет».

8. Классным руководителям 4-9 классов до 15 сентября 2024 года распространить среди родителей «Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет»
9. Утвердить план работы по профилактике деструктивного поведения учащихся на 2024-2025 уч. год (Приложение 4)
10. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Врио директора школы



Ахмеджанова Т.И.

С приказом ознакомлены:

дата	подпись	ФИО	дата	подпись	ФИО
		Баркина Л.И.			Лебедева Л.М.
		Бобрикова С.А.			Суслов А.В.
		Востренкова А.П.			Суворов А.А.
		Еремина С.Ю.			Кулиева А.Э.

Приложение 1

Мониторинг деструктивных проявлений учащихся _____ класса МБОУ Марьинская ООШ

Дата проведения мониторинга _____ Классный руководитель: _____

№	ФИ учащегося	Признаки деструктивного поведения													Подписка на опасные группы в	
		Наличие экстремистской символики во внешнем виде	Агрессия по отношению к сверстникам	Использование неконтекстной лексики (байт, джиган, черное солнце)	Наличие асоциальных рисунков в тетрадях	Замкнутость	Является объектом насмешек, «шутки» (буллинга)	Депрессивность, угнетенность	Демонстрация положительного отношения к нацизму, Гитлеру	Конфликтные отношения с родителями, в семье	Наличие физических повреждений (в т. ч. самоповреждений)	Часто болеющие дети (психосоматика)	Резкое изменение поведения, внешнего вида	Появление пропусков уроков без уважительной		Высказывание (демонстрация) суицидальных намерений
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																

1 В случае обнаружения опасных групп указываем их количество и В отдельной докладной на имя директора указываем фамилию, имя учащегося(ихся) и названия групп(ы).

Информация об адресах страниц учащихся ____ класса МБОУ Марьинская ООШ
в социальной сети «ВКонтакте»

№	Фамилия, имя обучающегося (пишем всех по алфавиту)	Адрес страницы в ВК	Примечание
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			

Дата предоставления информации _____

Классный руководитель _____

Приложение 3

Врио директору МБОУ Марьинская ООШ
Ахмеджановой Т.И.

Классного руководителя _____ класса
МБОУ Марьинская ООШ

ДОКЛАДНАЯ

Довожу до Вашего сведения, что при проведении мониторинга страниц обучающихся _____
класса МБОУ Марьинская ООШ у ученика(цы) _____ мною
обнаружены подписки на следующие опасные группы:

Дата _____

Подпись _____

ВАРИАНТ ДОКЛАДНОЙ В СЛУЧАЕ ОБНАРУЖЕНИЯ ОПАСНЫХ СТРАНИЦ У НЕСКОЛЬКИХ УЧАЩИХСЯ

ДОКЛАДНАЯ

Довожу до Вашего сведения, что при проведении мониторинга страниц обучающихся _____
класса МБОУ Марьинская ООШ мною обнаружены подписки на опасные группы:

№	ФИ обучающегося	Названия групп

Дата _____

Подпись _____

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Марьинская основная общеобразовательная школа
Торжокского района Тверской области**

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора МБОУ Марьинская ООШ

_____ Т.И.Ахмеджанова

**План работы
по профилактике деструктивного поведения учащихся
на 2024-2025 уч. год**

Целевая аудитория	Задачи	Мероприятие	Сроки (периодичность)	Ответственный
Педагоги	Познакомить педагогов с признаками вовлеченности обучающихся в деструктивные сообщества.	Цикл методических семинаров-практикумов «Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся».	Сентябрь - декабрь	Советник . директора по ВР Ерёмина С.Ю.
	Познакомить педагогов с возможными причинами деструктивного поведения обучающихся и способами их устранения.			
	Обучить педагогов новым формам и приемам работы с учащимися и родителями по профилактике деструктивного поведения обучающихся.			
	Дать четкий алгоритм действий в случае выявления обучающихся,			

	вовлеченных в деструктивные сообщества либо подверженных вовлечению.			
	Обучить классных руководителей приемам мониторинга личных страниц учащихся в социальных сетях.			
	Разработать оставляющие уклада школьной жизни, способствующие профилактике деструктивного поведения обучающихся, буллинга в классных коллективах.	Педагогический совет «Уклад школы как условие профилактики деструктивного поведения обучающихся».	Февраль	Советник директора по ВР Ерёмина С.Ю.
Обучающиеся	Выявить учащихся, вовлеченных или склонных к вовлечению в деструктивные сообщества.	Посещение семей обучающихся по месту жительства. Проведение диагностик обучающихся «Уровень школьной тревожности», «Уровень агрессии» Создание базы данных учащихся, склонных к вовлечению в деструктивные сообщества.	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители Педагог-психолог
	Снизить уровень школьной тревожности и агрессии у обучающихся с повышенным уровнем.	Организация индивидуальной работы с учащимися с повышенным уровнем школьной тревожности или агрессии.	В течение года	Педагог-психолог
	Организовать работу, направленную на прекращение и предотвращение школьного буллинга.	Выявление обучающихся, являющихся жертвами школьного буллинга. Организация индивидуальной и групповой работы с обучающимися-жертвами и обучающимися-агрессорами.	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог, классные руководители
	Способствовать формированию у обучающихся позитивного мышления, толерантного отношения к окружающим,	Организация в школе мест для самореализации и самоутверждения обучающихся. Вовлечение обучающихся в позитивные	В течение года	Советник директора по ВР Ерёмина С.Ю., педагог-

	навыков социально-приемлемого самоутверждения	практики, занятия объединений дополнительного образования.		организатор, классные руководители, педагоги ДО
Родители	Познакомить родителей с признаками вовлеченности обучающихся в деструктивные сообщества.	Классные родительские собрания с решением кейсов, приглашением педагогов-психологов, социальных педагогов.	Октябрь-декабрь	Классные руководители
	Научить родителей конструктивно действовать в ситуациях выявления вовлеченности ребенка в деструктивные сообщества.			
	Актуализировать знания родителей и сформировать практические навыки в области установления позитивных и доверительных отношений с детьми.			
	Обеспечить контроль родителей над нахождением детей в сети Интернет.	Оформление информирования родителей об угрозах Интернета, необходимости осуществления строгого контроля над нахождением детей в сети Интернет.	Октябрь	Классные руководители 1-9 кл.
Межведомственное взаимодействие	Усилить работу по профилактике деструктивного поведения обучающихся через привлечение к совместной работе специалистов учреждений системы профилактики. Обеспечить согласованность действий специалистов школы и других учреждений системы профилактики.	Совместные рейды с инспектором ОДН по месту жительства учащихся «группы риска». Тематические сообщения на классных часах и родительских собраниях по теме профилактики деструктивного поведения.	В течение года В течение года	

Исполнитель: . Советник директора по ВР Ерёмина С.Ю.,

