

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Марьинская
основная общеобразовательная школа Торжокского района
Тверской области

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного комитета
С.А.Бобрикова. 

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора школы
Т.И.Ахмеджанова 



Отчет о результатах самообследования
за 2024-2025 уч.год

с.Марьино
2025

АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Самообследование МБОУ Марьинская ООШ проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ;

№462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г;

№1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013г.;

№ 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г.№ 462».

Цель проведения самообследования образовательной организации является обеспечение доступности и открытости информации об ее деятельности, подготовка отчета о результатах самообследования МБОУ Марьинская ООШ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Марьинская основная общеобразовательная школа Торжокского района Тверской области
Руководитель	Ахмеджанова Татьяна Ивановна
Адрес организации	фактический:172029, Торжокский район, Тверская область, с.Марьино, уд.77 юридический: 172029, Торжокский район, Тверская область, с.Марьино,д.77
Телефон, факс	8(48251) 60623
Адрес электронной почты	Marinskaya-OOSH@yandex.ru
Официальный сайт	http://marjino-oosh.tverschool.ru
Учредитель	Администрация Торжокского района.
Дата создания	14 октября 1870 года
Лицензия	лицензия на осущ-е образовательной деятельности №337 от 09 июля 2015 года; серия 69Л01, номер 0001264, , выдана Министерством образования Тверской области срок действия – бессрочно. Реестровая выписка лицензий № Л035-01257-69/00374701 Дата предоставления лицензии: 09.07.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Св-во о государственной аккредитации №21 от 09 февраля 2016 года; серия 69А01, номер 0000657, выдана Министерством образования Тверской области,срок

	действия – до 16.06.2023 года; реестровая выписка номер государственной аккредитации: № А007-01257-69/01196427
График работы	понедельник-пятница 9.00-16.30, суббота 9.00-16.00, выходной воскресенье
Режим работы	школа работает в первую смену, 1 класс - 5-дневная учебная неделя, 2-9 классы - 6-дневная учебная неделя

Система управления в МБОУ Марьинской ООШ

Управление в МБОУ Марьинской ООШ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Устава школы и штатному расписанию. Функциональные обязанности строго распределены согласно квалификационным характеристикам.

№п\п	ФИО	Должность
1	Ахмеджанова Татьяна Ивановна	Врио директора школы

Общее управление школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет врио директора МБОУ Марьинской Ахмеджанова Т.И.

Органы управления образовательным учреждением:

Общее собрание трудового коллектива школы

Педагогический совет школы

Совет школы..

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения в соответствии с положениями Устава МБОУ Марьинской ООШ.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные акты соответствуют действующему законодательству и Уставу МБОУ Марьинской ООШ. Действующее методическое объединение МБОУ Марьинской ООШ - ШМО классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Базовые нормативно-правовые документы, согласно которым определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы в МБОУ Марьинской ООШ:

ФЗ№273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Нормативы ФГОС; СанПиН 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Марьинская основная общеобразовательная школа» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание, благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Педагогический коллектив школы руководствуется в своей деятельности следующими принципами:

Принцип гражданственности: реализуем гуманистическую направленность содержания образования и связан с формированием гражданского самосознания учащихся, систему их представлений о социальном и политическом укладе России;

Принцип научности: предполагает соответствие содержания учебных предметов уровню развития современной науки и техники и направленно на осознание учащимися научных фактов, явлений, законов той или иной науки, лежащей в основе учебного предмета;

Принцип воспитывающего обучения: базируется на закономерности единства и воспитания в целостном педагогическом процессе и предполагает формирование базовой культуры личности: нравственной, правовой, эстетической, физической, культуры труда и жизнедеятельности, общения;

Принцип фундаментальности и прикладной направленности обучения: требует основательной теоретической и практической подготовки учащихся.

Приоритетными направлениями деятельности образовательной организации являются следующие:

Воспитание ученика как гражданина, гуманиста, человека культуры посредством интеграции учебной и внеклассной деятельности, развития детских общественных организаций, художественно-эстетического, нравственного и патриотического воспитания личности;

Создание условий для сохранения здоровья ученика, формирование навыков здорового образа жизни;

Обеспечение профессионально-личностного развития каждого педагога посредством обновления форм и методов методической работы школы;

Повышение качества образования учащихся школы посредством совершенствования образовательного процесса (учебный план школы, освоение педагогами эффективных педагогических технологий, в том числе информационных, учета индивидуальных особенностей и потребностей школьников).

Качество знаний по итогам ВШК в 2024 году

Классы	5	6	7	8	9
Входной контроль	100%	67 %	100%	25%	100%
I полугодие	100%	67%	100%	25%	100%
Сред.показатель	100%	67%	100%	25%	100%

Оценка кадрового состава

Педагогический коллектив школы состоит из 7 работников. Из них 7 педагогов :

3 учителей(43%) имеют высшую квалификационную категорию;

4 учителей (57%) - первую квалифицированную категорию.

Педагогический стаж работников:

до 3лет – 0 учителей (0 %),

от 5до 10 лет – 1 учителей (14%)

от 10 до 15 – учителя (0%)

свыше 20 лет – 6 учителей (100%)

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека.

Общий фонд библиотеки составляет 3230 экз., в т.ч. школьных учебников – 542 экз. на печатной основе. Востребованность библиотечного фонда не высока.

Оценка материально-технической базы.

Текущий ремонт был проведен в школьном пищеблоке: ремонт учебных кабинетов школы: покраска стен, полов, покраска фасада школы, замена светильников.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост обучающихся, необходимым освещением, стендами, шкафами.

В школе имеется кабинет информатики, оборудованный кабинет биологии, истории, русского языка и литературы.

В каждом кабинете имеется компьютер для педагога, что обеспечивает бесперебойную работу учителей по ведению электронного журнала. Кабинет начальных классов оборудован интерактивной доской. В спортивном зале имеется необходимый инвентарь и инструменты.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе охранно-пожарная сигнализация, тревожная кнопка, видео домофоны на калитках -2 шт, на входной двери -1 шт., 9 камер видеонаблюдения по периметру, 3 камеры внутри помещения.

Для организации питания имеется столовая на 36 места. Столовая оснащена необходимым оборудованием. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

СТАТИСТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Показатели деятельности МБОУ Марьинская ООШ в 2024 - 2025 году

Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность		
1.1. Общая численность учащихся	человек	30
1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
1.4. Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования (вариант 7)	человек	1
1.5. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.6. Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11(42%)

1.7. Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,25
1.8. Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
1.9. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.10. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	.0 (0%)
1.12. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	.0 (0%)
1.13. Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (76%)
1.14. Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3(12%)
– регионального уровня		3(12%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		
1.15. Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.16. Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.17. Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.18. Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.19. Общая численность педработников, в том числе:		7

1.20. Численность (удельный вес) численности педработников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	(процент)	4 (57%)
1.20. Численность (удельный вес) численности педработников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		4 (57%)
1.21. Численность (удельный вес) численности педработников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		3 (43%)
1.22. Численность (удельный вес) численности педработников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		3 (43%)
1.23. Численность (удельный вес) педработников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3 (43%)
– с высшей		
– первой		4 (57%)
1.24. Численность (удельный вес) педработников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0(0%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		6 (86%)
1.25. Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
1.26. Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте от 55 лет		5 (71%)
1.27. Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в ОО деятельности, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
1.28. Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошли	человек (процент)	7 (100%)

повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
2. Инфраструктура		
2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	26/19 – 73%
2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	246
2.3. Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4. Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
2.5. Численность (удельный вес) обучающегося, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, о общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (37%)
2.6. Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	907,3/348 кв.м